

**Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova**

**Instituția Publică Colegiul de Ecologie din Chișinău**

**APROBAT:**

**Consiliul Profesoral**

**procesul verbal nr.1 din 15.09.2022**

**Director \_\_\_\_\_ Nina Negara**

# **RAPORT**

**anual de activitate al  
I.P. Colegiul de Ecologie din Chișinău  
pentru anul de studii 2021-2022**

**Chișinău 2022**

## **I. DATE GENERALE** **cu referire la I.P. Colegiul de Ecologie din Chișinău**

### ***I.1 Profilul Colegiului de Ecologie din Chișinău***

Instituția Publică Colegiul de Ecologie este o instituție de învățământ profesional tehnic postsecundar, își desfășoară activitatea în condiții de autofinanțare, în baza actelor normative ce vizează activitatea instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar și pregătește specialiști cu studii profesionale în domeniile ecologie, agricultură, servicii.

**Adresa poștală:** MD-2032, or. Chișinău, str. Burebista 70, Colegiul de Ecologie din Chișinău

**Adresa electronica:** [colecologie@gmail.com](mailto:colecologie@gmail.com)

**Tel/ fax :** (373 22) 55-52-61

### **Date generale cu referire la Instituția Publică Colegiul de Ecologie din Chișinău**

Fostul Tehnicum Industrial – Pedagogic din Chișinău a fost fondat prin ordinul Comitetului pentru Instruire al RSSM nr. 84 din 19 mai 1966.

#### ***Specialitățile la secția cu frecvență la zi erau:***

- Construcții industriale și civile;
- Mecanizarea agriculturii;
- Montarea și repararea utilajului tehnologic;
- Prelucrarea metalelor prin așchiere.

#### ***Primele promoții au fost:***

**Secția zi:** anul 1970-115 absolvenți, dintre care:

- Maiștri pentru instruirea profesională în construcții industriale și civile – 54
- Maiștri pentru instruirea profesională în mecanizarea agriculturii – 43
- Maiștri tehnologi – 18

Secția cu frecvență redusă au absolvit în anul 1971 – 24 specialiști.

Din ianuarie 1969 până în ianuarie 1991 Tehnicum Industrial Pedagogic s-a aflat în subordinea directă a Comitetului de Stat pentru Instruirea Profesională a URSS. În această perioadă în tehnicum și-au făcut studiile și cetățeni din Vietnam, Cuba, Mongolia, Bangladesh, Irak. În același timp, 13 colaboratori au activat în Guineea- Bisau, Algeria, Mongolia, Laos, Angola, Mozambic, Libia.

În contextual reformei sistemului de învățământ și necesității specialiștilor de verigă medie în ecologie și sivilcultură, prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.321 din 28 iunie 1991 și ordinul ministerului Științei și Învățământului al Republicii Moldova nr.250 din 5 iulie 1991, i-a fost schimbat statutul în Tehnicumul Industrial-Pedagogic și de Ecologie din Chișinău, apoi conform ordinului Ministerului Științei și Învățământului al Republicii Moldova nr.43 din 11 iunie 1998 i-a fost schimbat statutul în Colegiul de Ecologie din Chișinău – instituție de învățământ superior de scurtă durată.

Colegiul a fost acreditat în anul 2003, certificate de acreditare seria A4N 000007, Hotărârea Colegiului Ministerului Educației Nr.9.1 din 27 noiembrie 2003.

În prezent, Colegiul de Ecologie activează ca Instituție publică de învățământ profesional tehnică postsecundară, care pregătește tehnicieni la 9 programe de formare profesională ,ce corespund nivelului IV ISCED. Este centru de validare a competențelor dobândite în context informal și nonformal la specialitatea Paznic de vânătoare

## I.2 Structura Instituției Publice Colegiul de Ecologie din Chișinău

În anul de studii 2021-2022 colegiul a avut următoarea structură organizatorică ( organigrama se anexează)

**Consiliul profesoral:** Constituit din 71 membri, din care 67 cadre didactice titulari, 3 elevi, 1 agent economic.

Pe parcursul anului de învățământ 2021-2022 au fost desfășurate : 18 ședințe ale Consiliului profesoral în cadrul cărora au fost discutate:

-Totalurile activității I.P.Colegiul de Ecologie din Chișinău în anul de învățământ 2020-2021 și trasate obiectivele de bază ale activității instituției în anul de învățământ 2021-2022, aprobarea planului managerial al Colegiului de Ecologie pentru anul de învățământ 2021-2022;

- Confirmarea membrilor Consiliului profesional, Consiliului de administrație, Consiliului metodic-științific, Comisiei de etică, Comisiei pentru evaluarea internă a calității, șefilor de catedre;
- Aprobarea registrelor dezvoltării profesionale a cadrelor didactice pentru conferirea/confirmarea gradelor didactice;
- Aprobarea componenței Comisiei de atestare și a Planului de atestare a cadrelor didactice ;
- Aprobarea Raportului Comisiei de Admitere 2022;
- Rolul parteneriatului școală, familie, comunitate în procesul de formare a competențelor profesionale a viitorilor specialiști.
- .Rolul parteneriatului școală, familie, comunitate în procesul de formare a competențelor profesionale a viitorilor specialiști.
- Monitorizarea respectării cerințelor unice în perfectarea documentației școlare ( registrele grupelor, carnete de note, carnete de elevi, dosarele personale ale elevilor)
- Evaluarea nivelului de pregătire a secției nr.1, secției formare continuă și validarea competențelor, catedrelor de specialitate pentru acreditarea programelor de formare profesională „Tehnologia produselor cosmetice și medicinale”, Paznic de vânatoare”.
- Adaptarea elevilor anului I la noile condiții de instruire în colegiu și trai în căminele instituției.
- Aprobarea candidaturilor cadrelor didactice pentru studierea și generalizarea experienței relevante.
- Aprobarea Planului de îmbunătățire a procesului educațional în baza rapoartelor de acreditare a programelor de formare profesională.
- Activitatea cadrelor didactice în crearea unei culturi a calității la nivelul secției didactico-administrative nr.1.
- Activitatea serviciului psihologic și a pedagogilor sociali pentru crearea unui climat psihologic favorabil de instruire în instituție și trai în
- Analiza activității financiare și educative în sem.I anul de învățământ 2019-2020 ;
- Problema absenteismului și abandonului școlar la secția nr.3, metode și practici de prevenire.
- Validarea rezultatelor reușitei elevilor în sem.I anul de învățământ 2021-2022. Rezultatele sesiunii repetate, lichidarea restanțelor

- Participarea cadrelor didactice în proiecte educaționale pentru crearea unei înalte culturi a calității învățării.
- Totalurile studierii experienței relevante a cadrelor didactice în anul de învățământ 2021-2022.
- Realizarea Planului de activitate și deciziilor Consiliului profesoral în anul de învățământ 2021-2022

**Consiliul metodic - științific**, constituit din 23 membri:

- Șefi de catedre – 6
- Cadre didactice – 8
- Funcții de conducere – 8
- Psiholog -1

Activitatea Consiliului metodic științific s-a axat pe obiective raportate la activitatea de predare-evaluare în conformitate cu standardele profesionale. Domeniile prioritare au fost:

- Proiectarea didactică de lungă durată și curentă în conformitate cu noua metodologie de proiectare;
- Crearea mediului de învățare-predare-evaluare;
- Dezvoltarea și creșterea profesională a cadrelor didactice.
- Atestarea cadrelor didactice.

La ședințele Consiliului metodic-științific au fost discutate problemele:

- Strategia de dezvoltare a activității metodic-științifice în cadrul catedrelor;
- Examinarea/ analiza rezultatelor activității educaționale proiectate și desfășurate;
- Examinarea și aprobarea elaborărilor metodice, suporturilor de curs, materialelor didactice.
- Totalurile concursurilor școlare și a conferințelor științifice.

**Consiliul de administrație**, constituit din 24 membri :

- Personal cu funcții de conducere – 10
- Personal didactic/ șefi de catedre – 6
- Personal didactic – auxiliar – 1
- Personal nedidactic – 1
- Elevi- 4
- Agenți economici – 1
- Părinți -1

**Consiliul de administrație** în anul de învățământ a desfășurat 17 ședințe unde au fost discutate :

- Aprobarea tarificației cadrelor didactice pentru anul de învățământ 2021-2022;
- Pregătirea instituției către noul an de învățământ 2021-2022 și către perioada rece a anului;
  - Aprobarea componenței Consiliului de administrație al Colegiului de Ecologie din Chișinău pentru anul de studii 2021-2022.
  - Alegerea secretarului Consiliului de administrație pentru anul de învățământ 2021-2022.
  - Examinarea și aprobarea planului de activitate al Consiliului de administrație pentru anul de învățământ 2021-2022.
  - Aprobarea Raportului de autoevaluare privind pregătirea Colegiului de Ecologie din Chișinău pentru începutul anului de învățământ 2021-2022.

- Aprobarea Planul privind începutul noului an de învățământ 2021 - 2022 în I.P Colegiul de Ecologie din Chișinău elaboart în baza Hotărârii nr. 60 din 23.08.2021 a Comisiei Naționale Extraordinare pentru Sănătate Publică și a recomandărilor MECC, orinul nr.1170 din 24.08.2021
- Aprobarea Modelului de organizare a procesului educațional începând cu 01.09.2021.I
- Aprobarea componenței Comisiei de tarificare pentru anul de învățământ 2021-2022.
- Aprobarea componenteii orelor opționale și la libera alegere,
- Cu privire la crearea grupelor torent în anul de învățământ 2021-2022.
- .Stabilirea raportului orelor studiu individual - studiu individual ghidat pentru anul de învățământ 2021-2022.
- Aprobarea centralizatoarelor repartizării orelor în grupele academice în conformitate cu Planurile de învățământ aprobate de MECC în anul 2016 și Planul cadrul de organizare a procesului de învățământ în ciclul liceal la disciplinele de cultură general.
- Aprobarea statelor de personal și a schemei de încadrare pentru anul de învățământ 2021-2022.
- Aprobarea componenței secțiilor didactico-administrative și numirea dirigintilor de grupe în anul de învățământ 2021-2022.
- Totalurile realizării reparațiilor curente și pregătirii instituției pentru începutul noului an de învățământ 2021-2022. Aprobarea proceselor verbale de recepționare a lucrărilor.
- Aprobarea șarjei didactice a cadrelor didactice pentru anul de învățământ 2021-2022.
- Aprobarea graficului procesului de instruire pentru anul de învățământ 2021-2022.
- Totalurile cazării elevilor în căminele nr.1 și nr.2.
- Monitorizarea respectării cerințelor de igienizare de către personalul de deservire în laboratoare, locurile de utilizare publică și a sălilor de studii , dormitoarelor de către elevi în condițiile pericolului infectării cu COVID-19. Situația epidemiologică și măsurile necesare pentri prevenirea îmbolnăvirilor de COVID-19 în colectivele de elevi și angajați
- Aprobarea schemei de repartizare a burselor pentru I semestru și semestru II a anului de învățământ 2021-2022.
- Monitorizare elaborării proiectărilor de lungă durată și a Planului de activitate a dirigintelui de grupă pentru implementarea strategiilor centrate pe cei ce învață și formarea competențelor profesionale ale viitorilor tehnicieni.
- Asigurarea elevilor cu manuale școlare,conform schemei de închiriere a manualelor la disciplinele de cultură generală și literatură de specialitate, ediții periodice de

specialitate și literatură artistică. Identificarea necesităților procurării noilor ediții de literatură de specialitate. Abonarea 2022.

- Eficientizarea realizării studiului individual ghidat de profesor și a consultațiilor la catedra „Limbă și comunicare”.
- Diagnosticarea doleanțelor elevilor referitor la activitatea cercurilor pe interese și secțiilor sportive în anul de învățământ 2021-2022.
- Evaluarea nivelului de înzestrare și amenajare a laboratoarelor de la specialitățile: Tehnologia produselor cosmetice și medicinale, Paznic de vânătoare.
- Discutarea Proiectului bugetului de finanțare pentru anul financiar 2022.
- Aprobarea Planului formării continue a cadrelor didactice în anul de învățământ 2021-2022.
- Totalurile frecvenței și respectării Regulamentului de funcționare internă a Colegiului de Ecologie pentru luna septembrie. Relatări de bune practici și probleme identificate.
- Situația epidemiologică și monitorizarea respectării normelor sanitare stabilite de Comisia Națională pentru Situație Excepțională în Medicină.
- Cu privire la organizarea ședințelor cu părinții.
- Rolul dirigentului de grupă în eficientizare a managementului grupei și crearea unui climat psihologic favorabil de activitate în grupele de la secția nr.2.
- Organizarea procesului de inventariere a bunurilor materiale aflate la evidența contabilă a Colegiului de Ecologie din Chișinău.
- Completarea SIME-realizări, probleme și căi de rezolvare.
- Traseul profesional al absolvenților 2021 în câmpul muncii. Realizări, probleme, soluții.
- Asigurarea securității și siguranței elevilor și angajaților în incinta blocurilor de studii, cămine și perimetrul instituției. Situația epidemiologică din instituție pe parcursul lunii noiembrie.
- Aprobarea graficului desfășurării tezelor semestriale și examenelor de promovare pentru sem II. anul de învățământ 2021-2022.
- Totalurile ședințelor cu părinții, probleme identificate și căi de soluționare.
- Totalurile frecvenței și respectării Regulamentului de funcționare internă a Colegiului de Ecologie în luna octombrie. Relatări de bune practici și probleme identificate.
- Totalurile monitorizării managementului implementării creative a curriculumului la programele de formare profesională Servicii antiincendiară și Meteorologie pentru un învățământ de calitate și crearea competențelor profesionale ale tinerilor specialiști.
- Organizarea concursurilor școlare la disciplinele de cultură generală și de

specialitate. Aprobarea graficului desfășurării concursurilor .

- Analiza rezultatelor inventarierii bunurilor aflate la evidența contabilă a Colegiului de Ecologie. Aprobarea proceselor verbale ale Comisiei de inventariere.
- Stabilirea sporurilor de performanțe al angajaților CEC pentru sem I anul 2022.
- Analiza necesităților de completare a procesului educational cu materiale didactice, literatură, mijloace TIC, materiale de cancelarie, dezinfectanți , mijloace de protecție pentru anul 2022.
- Orientarea profesională- factor important în formarea contingentului de elevi. Aprobarea Planului de acțiuni pentru promovarea Programelor de formare profesională în rândul absolvenților de gimnaziu.
- Realizarea programului Proiectului „Ecologizarea ÎPT”, sarcini pentru viitor.
- Aplicarea Nomenclatorului documentelor în subdiviziunile CEC .
- Activitatea angajaților bibliotecii CEC pentru completarea fondului de carte și dezvoltarea unui parteneriat viabil bibliotecar-elev-cadru didactic.
- Activitatea de validare a competențelor profesionale dobândite în context informal și nonformal. Realizări și probleme.
- Rolul Consiliului elevilor în procesul de administrare a CEC, colaborări și perspective.
- Abordarea activității metodice din prisma triadei educației: predare-învățare-evaluare pentru dezvoltarea unui învățământ de calitate în condiții of-line și on-line.
- Organizarea instruirii practice la orele de laborator și stagiile de practică în condiții de siguranță și respectarea normelor de securitate la specialitățile Ecologia și protecția mediului, Gospodărirea și protecția apei.
- Profesorul-factor principal în asigurarea unui învățământ de calitate. Metode de promovare și stimulare a experienței relevante.
- Analiza procesului de formare a competențelor profesionale la specialitățile Silvicultură și Turism în timpul stagiilor practicii instructive.
- Realizarea activităților extradidactice și sportive în Colegiul de Ecologie în anul de învățământ 2021-2022.
- Totalurile semnării Contractelor ECVET și de selectare a disciplinelor variabile de cultură generală. Aprobarea unităților de curs la libera alegere și opționale și a Planului cadru pentru învățământul liceal a elevilor anului II, promoția 2022.
- Totalurile reușitei, frecvenței și respectării Regulamentului de funcționare internă a Colegiului de Ecologie în luna aprilie . Relatări de bune practici . Raportul diriginților de grupe cu rezultate joase.
- Situația epidemiologică și monitorizarea respectării normelor sanitare stabilite de Comisia Națională pentru Sănătate în Medicină.
- Aprobarea Planului de cazare a elevilor în căminele nr.1 și nr.2 în anul de studii

2022-2023.

- Realizarea Planurilor de învățământ și șarjei didactice în anul de învățământ 2021-2022. Repartizarea preventivă a șarjei didactice pentru anul de învățământ 2022-2023, analiza nivelului de asigurare a procesului de învățământ cu cadre didactice calificate.
- Aprobarea Planului lucrărilor de reparații curente pentru perioada vacanței de vară în blocurile de studii și cămine.

Stabilirea sporurilor de performanțe a angajaților CEC pentru sem II anul 2022

Centrul metodic În anul curent de studii, Centrul Metodic și-a direcționează activitatea sa și a monitorizat activitatea fiecărei catedre metodice în baza temei de cercetare: *Modalități de eficientizare a procesului educațional prin interacțiunea profesor-elev pentru formarea și dezvoltarea competențelor profesionale.*

***În domeniul învățământului eforturile Centrul Metodic s-au concentrat pe:***

- modernizarea strategiilor, metodelor și mijloacelor de organizare a predării și învățării în contextul pandemiei Covid-19;
- asigurarea unei educații de calitate, care să corespundă nivelului standardelor europene;

***În domeniul managementului resurselor umane Centrul Metodic a promovat:***

- atestarea și acordarea asistenței metodice cadrelor didactice;
- monitorizarea și dirijarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- promovarea și aplicarea în practică a experienței avansate și inovațiilor pedagogice;
- informarea, colaborarea și coordonarea cu cadrele didactice în scopul avansării în cariera didactică;
- perfecționarea criteriilor de evaluare a activității și a performanțelor fiecărui angajat în vederea promovării și salarizării diferențiate, în funcție de performanțe;

**Centrul Metodic a asigurat:**

1. acordarea ajutorului metodic fiecărui profesor;
2. acordarea de consultații profesorilor aflați în proces de atestare;
3. ajutor metodic și dirijarea activității de mentorat pentru profesorii-debutanți și cei nou-angajați;

**Centrul Metodic a oferit pentru lucru:**

1. documente normative, regulamente legate de procesul educațional și de perfecționare;
2. diverse tipuri de proiecte didactice de lungă durată și proiecte la zi;
3. materiale metodice legate de activitatea didactică și de cercetare;

**Centrul Metodic a informat:**

1. despre cursurile de perfecționare din republică ;
2. atelierile de lucru științifico-metodice din colegiu, municipiu, republică, internaționale;
3. despre ofertele de parteneriat;



## Comisia de etică a fost constituită din – 5 persoane.

Activitatea Comisiei a fost centrată pe promovarea culturii eticii și deontologiei cadrului didactic. Pe parcursul anului de învățământ 2019-2020 nu a fost înregistrat nici un caz de reclamație, sesizare de încălcare, abatere da la buna conduită și etică în activitatea cadrelor managerial, didactice, didactice auxiliare.

### Consiliul elevilor constituit din – 44 persoane.

Consiliul elevilor din Colegiul de Ecologie este o structură reprezentativă și consultativă care activează în parteneriat cu administrația instituției și asigură dreptul elevilor la opinie și libera exprimare, implicarea în identificarea și rezolvarea problemelor tinerilor. Pe parcursul anului de învățământ 2021-2022 membrii Consiliului elevilor au organizat acțiuni de salubritate în cadrul colegiului și sectorul Botanica, au participat la organizarea diverselor conferințe întruniri cu tematică ecologică, s-au implicat în organizarea activităților didactico-științifice ca: seminare, conferințe, dezbateri și mese rotunde etc.

### Subdiviziunile și conducătorii acestora:

În Colegiul de Ecologie activează 3 secții didactico- administrative :

**Secția Nr. 1** -- Șef secție Voloh Lilia, întrunește elevi de la programele de formare profesională:

- **Ecologie și protecția mediului** – 8 grupe – 195 elevi, Buget -60, cu achitarea taxei de studii -135 elevi
- **Piscicultură și acvacultură** – 3 grupe – 61 elevi, buget -29, cu achitarea taxei de studii -32 elevi
- **Tehnologia produselor cosmetice și medicinale** – 4 grupe – 109 elevi, buget -59, cu achitarea taxei de studii -50 elevi

**Total la secție sunt întrunite 15 grupe, -365 elevi, buget 148 elevi ; cu achitarea taxei de studii-217, în concediu academic este 1 elev,**

**Secția Nr. 2**-- Șef secție Gonța Ludmila, întrunește elevi de la programele de formare profesională:

- **Turism** - 8 grupe – 201 elevi, , buget -48, cu achitarea taxei de studii -153 elevi
- **Meteorologie**– 4 grupe – 83 elevi, buget -71, cu achitarea taxei de studii -12 elevi;
- **Geodezie, topografie, cartografiere**- total elevi 105, buget -73 elevi, cu achitarea taxei de studii-32 elevi.

**Total la secție sunt întrunite 16 grupe, 389 elevi, buget 192, cu achitarea taxei de studii-197 elevi**

- Concediu academic-2 elevi, specialitatea Turism

**Secția Nr. 3**- Șef secție: Beznos Sabina , întrunește elevi da la programele de formare profesională

- Servicii antiincendiare – 5 grupe -122 elevi, buget -71 elevi, cu achitarea taxei de studii- 51 elevi.
- Gospodărirea și protecția apelor – 4 grupe- 81 elevi, buget -70 elevi, cu achitarea taxei de studii-11 elevi.
- Silvicultură – 4 grupe - 101 elevi, buget -41 elevi, cu achitarea taxei de studii- 60 elevi.

**Total la secție sunt întrunite 13 grupe, 304 elevi, buget 182, cu achitarea taxei de studii-122 elevi**

Concediu academic-0

**Secția formare continuă și validarea competențelor** , Șef secție: Goncarencu Aliona , întrunește elevi de la programul de formare profesională Ecologia și protecția mediului învățământ dual- 8 elevi finanțare de la bugetul de stat.

Au fost validate competențele a 18 candidați, specialitatea Paznic de vânătoare.:

**Secția pentru asigurarea calității.** Șef secție: Iurieva Tatiana, constituită din: -8 cadre didactice, 1 elev, 1 părinte și 1 agent econ

### I.3.Characteristica programelor de formare profesională

În anul de învățământ 2021-2022 Colegiul de Ecologie, a realizat pregătirea specialiștilor la 9 programe de formare profesională ISCED

Formarea profesională a elevilor este determinată de Cadrul Național al Calificărilor, Planurile de învățământ aprobate și Curriculum-ul pe unități de curs. Procesul de studii este organizat cu aplicarea Sistemului de

Credite de Studii Transferabile, care sunt alocate și se acumulează pe unități de curs pe parcursul întregii perioade de studii.

I.P.Colegiul de Ecologie din Chișinău promovează o schimbare adaptată cerințelor pieței muncii, a educației de calitate, eficientă, bazată pe dezvoltarea profesională și personală elevilor.

| Nr. d/o | Nivelul programului | Programul de formare profesională             | Codul specialității | Calificarea                                   | Grupe, ani de studii |    |     |    |
|---------|---------------------|---|---------------------|---|----------------------|----|-----|----|
|         |                     |   |                     |   | I                    | II | III | IV |
| 1.      | IV                  | Ecologia și protecția mediului ambiant        | 52110               | Tehnician Protecția mediului                  | 2                    | 2  | 3   | 2  |
| 2.      | IV                  | Gospodărirea și protecția apelor              | 77210               | Tehnician în gospodărirea și protecția apelor | 1                    | 1  | 1   | 1  |
| 3.      | IV                  | Geodezie, topografie și cartografiere         | 53310               | Tehnician geodez                              | 1                    | 1  | 1   | 1  |
| 4.      | IV                  | Silvicultură                                  | 82110               | Tehnician silvic                              | 1                    | 1  | 1   | 1  |
| 5.      | IV                  | Piscicultură și acvacultură                   | 83110               | Tehnician piscicultor                         | 1                    | 1  |     | 1  |
| 6.      | IV                  | Tehnologia produselor cosmetice și medicinale | 71110               | Tehnician tehnolog                            | 1                    | 1  | 1   | 1  |
| 7.      | IV                  | Turism  | 101510              | Agent în turism                               | 2                    | 2  | 2   | 2  |
| 8.      | IV                  | Servicii antiincendiară                       | 103220              | Tehnician protecție antiincendiară            | 1                    | 1  | 2   | 1  |
| 9.      | IV                  | Meteorologie                                  | 53210               | Tehnician meteorolog                          | 1                    | 1  | 1   | 1  |

#### I.4 Cadrul juridic al Instituției Publice Colegiul de Ecologie din Chișinău.

Colegiul își fundamentează activitatea pe conținuturile cuprinse în principalele acte normative referitoare la domeniul educației din Republica Moldova:

|     |  |
|-----|--|
| 1.  | Codul Educației al Republicii Moldova, nr. 152 din 17. 07.2014   |
| 2.  | Codul muncii al Republicii Moldova, nr. 154 din 28.03.2003   |
| 3.  | Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 853 din 14. 12.2015 |
| 4.  | Regulament-cadru de organizare și funcționarea a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin OME nr. 550 din 10.06.2015, modificat la 22.03.2019.   |
| 5.  | Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin OME nr. 1128 din 26.11.2015   |
| 6.  | Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile, aprobat prin OME nr. 1205 din 16.12.2015  |
| 7.  | Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin OME nr. 234 din 25.03.2016   |
| 8.  | Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin OME nr. 1086 din 29.12.2016  |
| 9.  | Regulamentul de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul serviciilor de asistență psihopedagogică, aprobat prin ordinal MECC nr10912 din 07.10.2020.   |
| 10. | Regulamentul-cadru de organizare a învățământului profesional tehnic în perioada în care accesul în instituții este restricționat, aprobat prin ordinal MECC nr.350 din 19.03.2020.  |
| 11. | Regulamentul privind concursurile și olimpiadele școlare, ordenMECC nr.1222 di 06.11.2020.   |
| 12. | Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică, orden MEC nr. 648 din 07.07.2022  |
| 13. | Regulamentul intern de activitate a Colegiului de Ecologie din Chișinău  |
| 14. | Regulamentul intern de organizare a învățământului în perioada suspendării procesului educațional în Colegiul de Ecologie, aprobat prin ordinul CE nr.70 din 20.03.2020.   |
| 15. | Regulamentul intern de organizare a studiilor în baza Sistemului de Credite de Studii  |

|     |  |
|-----|--|
|     | Transferabile și de funcționare a Colegiului de Ecologie   |
| 16. | Regulamentul intern de organizare și funcționare a secției didactico-administrative în Colegiul de Ecologie                          |
| 17. | Regulamentul de evaluare a rezultatelor școlare în Colegiul de Ecologie  |
| 18. | Regulamentul de funcționare a Comisiei de Evaluarea Internă și Asigurare a Calității din Colegiul de Ecologie                        |
| 19. | Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea funcțiilor de conducere în Colegiul de Ecologie              |
| 20. | Codul de etică al cadrului didactic din Colegiul de Ecologie   |
| 21. | Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea evaluării performanțelor în Colegiul de Ecologie                              |
| 22. | Instrucțiuni cu privire la completarea catalogului grupei academice în Colegiul de Ecologie  |
| 23. | Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiului individual al elevului, ghidat de profesor, în Colegiul de Ecologie |
| 24. | Regulamentul de activitate al Consiliului elevilor din Colegiul de Ecologie  |
| 25. | Regulamentul de activitate a Consiliului locatarilor din căminul nr. 1 și 2 al Colegiului de Ecologie.                               |

## **II. DATE STATISTICE CU REFERIRE LA ELEVII COLEGIULUI DE ECOLOGIE DIN CHIȘINAU**

### **1. Informație cu referire la numărul grupelor în anul de învățământ 2021-2022**

În anul de învățământ 2021-2022, în colegiu și-au făcut studiile 1067 elevi întruniți în 45 grupe academice, nivelul IV ICSED.

### **2. Informație cu privire la contingentul de elevi al Colegiului de Ecologie în anul de învățământ 2021-2022**

În anul de învățământ 2021-2022 în Colegiul de Ecologie din Chișinău și-au făcut studiile 1066 de elevi, dintre care 530 elevi cu finanțare din bugetul de stat și 536 cu achitarea taxei de studii, 3 elevi sunt în concediu academic. După apartenența de gen: 592 băieți, 474 fete. După apatența etnică contingentul de elevi se repartizează:

- 1061- moldoveni
- 1- ucraineni;
- 3-ruși;
- 1- găgăuz
- 1- rom

Își fac studiile cu instruire în limba română 1066 elevi. 607 elevi studiază limba franceză și 459 studiază limba engleză.

#### **Informație cu privire la dinamica contingentului de elevi**

În anul de învățământ 2021-2022 în Colegiul de Ecologie din Chișinău și-au făcut studiile 1066 de elevi. Un rol impotant în menținerea contingentului l-au avut nivelul înalt de pregătire în domeniul de specialitate și psiho-pedagogic a cadrelor didactice ce activează în instituție. Însă totuși o serie de factori atât de ordin intern cât și externi au influențat dinamica contingentului de elevi. Pe parcursul anului de învățământ 2021-2022 au abandonat studiile 77 elevi, din diverse motive:

- Nereușita academică-14 elevi;
- Transfer în alte instituții-0 elevi;
- Plecați în concediu academic 3 elevi
- Abandon școlar-19elevi;
- Plecare după BAC-0 elevi;
- Alte cauze-21 elev.
- Au absolvit Colegiul de Ecologie -258 elevi
- Au venit la studii în colegiu 12 elevi dintre care:
  - restabiliți la studii-3 elevi;
  - transfer din alte instituții-9 elevi;

Astfel, observăm că principalul motiv al plecării elevilor din instituție sunt alte cauze: plecarea din propria inițiativă sau din inițiativa părinților, invocând de cele mai dese ori plecarea peste hotarele țării, schimbarea locului de trai, probleme financiare sau de familie. Alte cauze de pierdere a contingentului de elevi sunt nereușita și abandonul școlar. Cu aceste categorii de elevi se realizează diverse activități educaționale de către diriginții de grupe, șefii de secții, psihologul școlar.

### **3. Informație cu privire la numărul de elevi înmatriculați în anul 2022**

În anul 2022 în Colegiul de Ecologie admiterea s-a desfășurat la 9 programe de formare profesională. Conform planului de înmatriculare urmau să fie înmatriculați 345 candidați, 127 cu finanțare bugetară și 218 cu achitarea taxei la programe de nivel IV. Total au fost

înmatriculați 305 elevi, dintre care 127 la studii cu finanțare bugetară și 178 cu achitarea taxei, din ei : 146 –băieți și 159-fete.

A fost realizat integral Planul de admitere la specialitățile: Turism, Servicii antiincendiare, Tehnologia produselor cosmetice și medicinale.

Nu a fost îndeplinit planul de admitere la specialitățile:

Ecologie și protecția mediului-15 locuri cu achitarea taxei de studii;

Silvicultură -6 locuri cu achitarea taxei de studii;

Meteorologie -3 locuri cu achitarea taxei de studii;

Gospodărirea și protecția apelor -4 locuri cu achitarea taxei de studii;

Piscicultură și acvacultură -8 locuri cu achitarea taxei de studii;

Geodezie, topografie, cartografiere-4 locuri cu achitarea taxei de studii

### **Informație cu privire la numărul elevilor absolvenți**

În anul 2022 colegiul a oferit pieții economice 258 de absolvenți (134 cu finanțare bugetară și 124cu acitarea taxei de studii) la 9 programe de nivelul IV ISCED. Procentul absolvenților din numărul celor înmatriculați în anul 2018 constituie 84,4

În tabelul de mai jos sunt repartizați absolvenții pe specialități, și respective % absolvenților din numărul de elevi înmatriculați în anul 2018.

| Nr d/o | Nivelul programului de formare profesională | Domeniul de formare profesională            | Codul specialității/meseriei | Specialitatea/meseria                | Durata programului | Nr. de elevi absolvenți ai anului de studii | Numărul de elevi înmatriculați-2016 | % absolvenților din nr. celor admiși inițial |
|--------|---|---|------------------------------|--------------------------------------|--------------------|---|-------------------------------------|--|
| 1      | 2   | 3   | 4                            | 5                                    | 6                  | 7   |                                     | 8  |
| 1.     | IV  | Călătorie, turism și agrement               | 101510                       | Turism                               | 4 ani              | 54  | 60                                  | 90%  |
| 2.     | IV  | Protecția persoanelor și a proprietății     | 103220                       | Servicii antiincendiare              | 4ani               | 26  | 30                                  | 86,6%  |
| 3.     | IV  | Științe ale Pământului                      | 53210                        | Meteorologie                         | 4ani               | 23  | 30                                  | 76,60 %                                      |
| 4.     | IV  | Fizica                                      | 53310                        | Geodezie topografie și cartografiere | 4ani               | 27  | 30                                  | 90%  |
| 5.     | IV  | Științele mediului înconjurător             | 52110                        | Ecologia și protecția mediului       | 4ani               | 45  | 60                                  | 75,00 %                                      |
| 6.     | IV  | Tehnologia protecției mediului înconjurător | 71210                        | Gospodărirea și protecția apelor     | 4ani               | 20  | 30                                  | 66,6%  |
| 7.     | IV  | Silvicultură                                | 82110                        | Silvicultură                         | 4ani               | 25  | 30                                  | 83,33 %                                      |
| 8.     | IV  | Piscicultură                                | 83110                        | Piscicultură și acvacultură          | 4 ani              | 12  | 30                                  | 40 %   |

### **Informație cu privire la frecvența elevilor în anul de învățământ 2019-2020**

Republica Moldova, inclusiv și Colegiul de Ecologie au trecut printr-o experiență nouă de învățare dictate de situația pandemică de COVID-19. Procesul de frecventare a orelor a fost reglementat prin Hotărârile Comisiei Naționale Extraordinare de Sănătate Publică ,

reglementările privind organizarea procesului educațional în învățământul profesional tehnic, anul de studii 2021-2022, aprobate prin Ordinele MEC și reglementările organizaționale cu privire la demararea, organizarea și desfășurarea procesului educațional în Colegiul de Ecologie, în contextul epidemiologic cu COVID-19 pentru anul de studii 2021-2022”, aprobate prin proces-verbal al Consiliului de administrație nr. 2 din 01.09.2021. Pe întreaga perioadă a desfășurării orelor în anul de studii 2021-2022 diriginții, psihologul școlar și Administrația colegiului au monitorizat desfășurarea procesului educațional și frecventarea orelor de către elevi, atât cu prezentă fizică cât și on-line.

#### Frecvența elevilor anul de învățământ 2021-2022

| Nr d/o | Specialitatea | Total elevi | Absențe pe specialitate |             |              | Absențe/1 elev |             |              |
|--------|---------------|-------------|-------------------------|-------------|--------------|----------------|-------------|--------------|
|        |               |             | Total                   | Motivate    | Nemotivate   | Total          | Motivate    | Nemotivat    |
| 1      | GPA           | 81          | 1472                    | 416         | 1056         | 18.17          | 5.14        | 13.03        |
| 2      | Silvicultură  | 101         | 2280                    | 544         | 1736         | 22.57          | 5.39        | 17.18        |
| 3      | SA            | 122         | 3480                    | 720         | 2760         | 28.52          | 5.90        | 22.62        |
| 4      | GTC           | 105         | 1884                    | 608         | 1276         | 17,94          | 5,79        | 12,15        |
| 5      | M             | 83          | 1853                    | 390         | 1463         | 22,32          | 4,69        | 17,62        |
| 6      | T             | 201+2       | 3132                    | 626         | 2506         | 15,58          | 3,11        | 12,46        |
| 7      | E             | 195         | 5870                    | 1138        | 4732         | 31,3           | 5,73        | 25,6         |
| 8      | CM            | 109         | 1608                    | 514         | 1094         | 17,8           | 4,8         | 11,8         |
| 9      | P             | 61          | 1616                    | 398         | 1218         | 23,8           | 6,07        | 12,6         |
|        | <b>Total</b>  | <b>1066</b> | <b>23195</b>            | <b>5354</b> | <b>17841</b> | <b>22.00</b>   | <b>5.18</b> | <b>16.11</b> |

Elevii care încalcă Regulamentul de funcționare a Colegiului de Ecologie sunt invitați la Ședințele Consiliului de administrație, Consiliului elevilor. O amplă activitate în acest domeniu desfășoară psihologul colegiului. Elevii ce depășesc numărul de absențe admisibil conform Regulamentului intern de organizare a studiilor în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile și a Regulamentului de funcționare a Colegiului de Ecologie sunt sancționați prin avertizare, muștrare, sunt invitați părinții.

Diriginții anunță administrația și părinții elevului care absentează mai mult de 3 zile consecutiv nemotivat. Pentru a facilita comunicarea diriginților cu părinții toți diriginții sunt asigurați cu telefoanele mobile de către instituție.

Cauzele principale ale absenteismului sunt:

- mulți elevi sunt educați și supravegheați de rude în absența părinților plecați peste hotare,
- în unele cazuri și părinții prezenți în țară nu pot influența comportamentul copiilor și schimbarea atitudinii lor față de obligațiunea acestora de a frecventa orele.

#### Evidența elevilor rămași fără ocrotire părintească

În Colegiul de Ecologie din Chișinău în anul de învățământ 2021-2022, au studiat în total 22 elevi rămași fără ocrotire părintească, dintre care la anul I- 4 elevi, la anul II- 7 elevi, anul III- 7 elevi, anul IV- 4 elevi. După gen sunt 11 băieți și 11 fete. Cu statut de orfan sunt-9 elevi și cu tutela părintească- 13 elevi.

Elevii rămași fără ocrotire părintească sunt cazați în căminele instituției fără achitarea taxei de cazare, lunar beneficiază de suport financiar prevăzut de legislația în vigoare cât și de suport social din partea diriginților, pedagogilor sociali și cadrelor didactice.

Instituția colaborează cu toate persoanele și organele de tutelă, organizații non-guvernamentale pentru soluționarea problemelor acestei categorii de elevi.

#### Informație privind elevii cu dizabilități

În anul de învățământ 2021-2022 în colegiu au studiat 4 elevi cu dizabilități, dintre care  
Dizabilitate gradul I- 1elev;  
Gradul II- 1 elev;  
Gradul III ( mediu) -2

In anul I-0 elevi, în anul II-3 elevi în anul III-1 elevi în anul IV-0. Toți 4 elevi studiază cu finanțare de la bugetul de stat. Pentru a asigura accesul în instituție este amenajată rampa de acces. Pentru elevii cu dificultăți locomotorii grupele sunt amplasate la etajul I.

### **Contingentul de elevi din Raioanele de Est**

În Colegiul de Ecologie din Chișinău din raioanele de Est își fac studiile 7 elevi. Cu finanțare din bugetul de stat sunt 4elevi și 3 elevi cu achitarea taxei.

### **1. Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților Colegiului de Ecologie din Chișinău**

Absolvenții Colegiului de Ecologie, în baza diplomelor de studii profesionale postsecundare, au posibilitatea și dreptul să se angajeze în câmpul muncii. Din **258** absolvenți ai colegiului în anul 2022 **134** sunt angajați în câmpul muncii pe teritoriul Republicii Moldova, iar **23** sunt angajați în afara hotarelor țării, **107** își continuă studiile în instituții de învățământ superior cu frecvență la zi sau cu frecvență redusă, **20**-neangajați, 2 absolvenți sunt în concedii de îngrijire a copilului

### **2. Informație cu privire la numărul de bursieri**

Elevii din Colegiul de Ecologie beneficiază de 3 tipuri de burse:

- Burse de studii -350 din care 257 bugetari și 93 cu achitarea taxei de studii.
- Burse de merit -1
- Burse sociale-25

Elevii pot concura, în baza mediilor semestriale, la bursele de studii și la bursele de merit. În anul de învățământ 2021-2022, au fost repartizate:

Pentru obținerea bursei de merit elevii prezintă dosare cu informație despre media semestrială obținută, conform Certificatului academic, participările la diferite concursuri, conferințe și alte activități extracurriculare, confirmate prin copii ale certificatelor/ diplomelor de participare, care sunt analizate și confirmate de Consiliul Profesorat și înaintate la Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova. În anul de învățământ 2021-2022 un elev din Colegiu a primit bursa de merit "Gaudeamus" Buzenco Gabriela, eleva grupei M-041.

În anul de învățământ 2021-2022 au fost acordate 37 burse sociale în baza dosarelor prezentate din care 14 elevi cu studii la buget și 23 elevi în bază de contract.

## **III.MANAGEMENTUL INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL TEHNIC**

### **III.1. Misiunea I.P. Colegiul de Ecologie este:**

A asigura formarea profesional tehnică a specialiștilor cu caracter aplicativ pentru economia națională a Republicii Moldova în domeniile Științe ale mediului înconjurător, Științe ale pământului, Silvicultură, Piscicultură, Călătorii, turism și agrement, Chimie și prelucrare, Protecția persoanelor și a proprietății, Fizică, conjugând această activitate cu educarea unor cetățeni activi ai statului Republica Moldova, prin îmbinarea armonioasă a promovării valorilor naționale, europene și general umane.

În contextul pandemiei Covid-19 instituția a activat conform Modelului VII- instruirea Hibrid

Colegiul de Ecologie din Chișinău în anul de învățământ 2021-2022 și-a propus ca obiective prioritare:



- să ofere pentru fiecare elev cea mai bună, completă și utilă dezvoltare conform unui traseu educațional individualizat în sensul dezvoltării abilităților de colaborare constructivă, atitudine binevoitoare, încredere în forțele proprii, responsabilitate pentru propria formare, gândire creativă și critică, capabil să-și găsească locul propriu într-o lume a dezvoltării.

1. **Viziunea instituției** derivă din Statutul Colegiului de Ecologie ca instituție de învățământ profesional tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară cu tradiții și din necesitatea ca această instituție să se plaseze și în continuare în poziția de lider prin promovarea excelenței în educație, dezvoltarea fiecărui elev la potențialul său maxim. Dezvoltarea și promovarea educației de calitate și formare profesională care să asigure cu cadre piața muncii în domeniul ocrotirii mediului înconjurător, a dezvoltării învățământului orientat pe valori creative și competențe ale tinerilor de a se integra în societate.

Problema asupra căreia a lucrat colectivul profesoral în anul de învățământ 2021-2022 este: **”Eficientizarea procesului educațional prin dezvoltarea interacțiunii profesor-elev pentru formarea și dezvoltarea competențelor profesionale.”**

Întreaga activitate, demersul didactic și educațional în anul de învățământ 2021-2022 au fost organizate conform următoarelor domenii și a avut la bază prioritățile strategice:

#### **1. Management administrativ:**

- Promovarea unui management instituțional de calitate, abordat complex și sistemic, racordat la nevoile beneficiarilor.

- Aplicarea politicilor educaționale ale MEC al Republicii Moldova în vederea asigurării calității educației în I.P. Colegiul de Ecologie din Chișinău.

#### **2. Managementul calității:**

- Dezvoltarea unui sistem managerial care să asigure eficientizarea procesului educațional prin punerea în aplicare a educației centrate pe elev pentru formarea și dezvoltarea competențelor profesionale racordate la cerințele pieței munci.

#### **3. Procesul educational:**

- Asigurarea unui proces educațional de calitate orientat spre dezvoltarea personală, socială și profesională a elevilor.

#### **4. Instruirea practică:**

- Asigurarea formării competențelor profesionale racordate la cerințele pieței muncii prin dezvoltarea instrumentelor de asigurare a calității în procesul de realizare a practicii de instruire, tehnologice și de producere.

#### **5. Educația ecologică:**

- Transformarea I.P Colegiului de Ecologie din Chișinău într-un centru de formare și promovare a competențelor verzi pentru învățământul profesional tehnic.

#### **6. Resurse umane:**

- Consolidarea unui corp didactic, nedidactic și auxiliar receptiv la nou, capabil să se adapteze la competențele unei societăți informaționale și la condițiile de activitate provocate de epidemia Sars-Cov2, prin asigurarea formării profesionale continue și accesul la resursele de instruire pe tot parcursul vieții.

## **7. Activități extrașcolare și extracurriculare:**

- Optimizarea ofertei educaționale extrașcolare centrată pe nevoile și interesele educabililor și comunității pentru educarea unor cetățeni activi în spiritul stimulării excelenței și competitivității la nivel instituțional, comunitar, național și European.

## **8. Parteneriate educaționale:**

- Coordonarea și organizarea proiectelor de parteneriat intern, național și internațional.

Pe parcursul anului de învățământ 2021-2022 colegiul a încheiat în total 174 de contracte de parteneriate educaționale. Dintre care 163 de contracte încheiate cu agenții economici pentru organizarea și desfășurarea stagiilor de practică, 7 contracte privind mobilitatea academică și 4 contracte de colaborare generală.

Totodată, pe parcursul anului de studii, au fost realizate următoarele proiecte de parteneriate internaționale:

- Proiectul *“Consolidarea capacității I.P. Colegiului de Ecologie în formarea competențelor verzi în ÎPT”*, finanțat de GIZ moldova;
- Proiect transnațional România-Moldova „De la compoziția chimică la un mod de viață sănătos, într-un mediu curat”, participanți Liceul Economic ”A.I. Cuza”, Piatra Neamț, România și Colegiul Tehnic Forestier, Piatra Neamț, România.
- Olimpiada Ecologică cu genericul „Suntem Generația ECO”, participanți elevii din gimnaziile și liceile din Republica Moldova, Liceul Economic ”A.I. Cuza”, Piatra Neamț, România.
- Participare în cadrul Grupului de lucru interministerial/Comitetul Național de Implementare a proiectului Uniunea Europeană pentru Mediu/EU4Environment în Republica Moldova.
- Proiect transnațional “Geografie Fără Frontiere, Tradiții și Obiceiuri” (Colegiul Ferdinand I, comuna Mănescu - Prahova, România)
- Proiect transnațional Educație Online fără hotare ”Dezvoltarea competențelor digitale la Elevi” 01.11.2021-28.05.2022;
- Proiect transnațional Educație Online fără hotare ”Clubul Inginoșilor impetuoși” 01.10.2021-20.12.2021;
- Conferință literară „Dor de Eminescu” în colaborare cu Colegiul Ferdinand I comuna Mănescu - Prahova, România;
- Proiect internațional „Program de educație în învățământul profesional-tehnic: protejarea ariilor naturale valoroase din Moldova –USA.

## **9. Baza tehnico- materială și resursele financiare:**

- Gestionarea eficientă a resurselor financiare și materiale existente pentru asigurarea unui învățământ de calitate. Renovarea și extinderea bazei tehnico-materiale și didactice.

Pentru realizarea scopurilor și priorităților strategice de dezvoltare în anul de învățământ 2021-2022 au fost revizuite Planurile de învățământ la 7 programe de formare profesională, elaborate profilul ocupațional, standardul profesional și standardul de calificare la specialitatea Gospodărirea și protecția apelor, sunt în proces de elaborare curricula la disciplinele noi incluse în Planurile de învățământ revizuite. Cadrele didactice au manifestat interes pentru dezvoltarea gândirii critice la elevi, asumându-și responsabilități pentru îmbunătățirea predării materiei curriculare, prin utilizarea creativă a materialelor didactice existente și a altor noi în concordanță cu necesitățile specifice pentru fiecare specialitate, unitate de curs.

Activ sau implicat cadrele didactice din colegiu în realizarea a diverse întruniri metodice, seminare științifice, instruirii metodico-științifice practice și teoretice de evaluare a competențelor elevilor cu tematica:

- Transpunerea prevederilor standardului de calificare Tehnician protecția mediului (tehnician ecolog) în curricula programului de studii „Ecologia și protecția mediului”;
  - Impactul motivațional și rolul profesorului în organizarea activităților practice;
  - Activitatea cadrelor didactice în crearea unei culturi a calității;
  - Formarea competențelor profesionale în cadrul disciplinelor de specialitate prin interacțiunea profesor-elev;
  - Formarea competențelor profesionale în cadrul lecțiilor practice la disciplinele de specialitate;
- Activitatea celor 7 catedre metodice a fost organizată în conformitatea cu obiectivele generale trasate pentru anul de învățământ 2021-2022 și obiectivele specifice stabilite la fiecare catedră.

Rolul principal în organizarea și realizarea procesului instructiv-educativ revine catedrelor metodice, care întrunesc cadre didactice de la una -două specialități din același domeniu de formare profesională. În colegiu sunt create 6 catedre de specialitate și o catedră care întrunește dirigenții de grupe.

#### ***Catedra Ecologie și protecția apelor:***

Pe parcursul anului de învățământ 2021-2022 activitatea membrilor catedrei a fost concentrată asupra realizării obiectivelor:

1. *Proiectarea activităților didactice și extracurriculare în contextul integrării tehnologiilor informaționale și comunicaționale;*
2. *Promovarea activităților privind protecția mediului prin informarea și implicarea activă a comunității;*
3. *Formarea unei culturi ecologice și a comportamentului responsabil față de mediu.*
4. *Dezvoltarea competențelor de cercetare și comunicare științifică a informației, aplicând tehnologiile informaționale.*
5. *Motivarea elevilor în vederea implicării active în activități extracurriculare atât la nivel de instituție, cât și la nivel național și internațional.*

Au fost organizate diverse activități:

Masă rotundă cu genericul: Deșeurile electrice și electronice- o problemă sau o resursă?

- Activitate extracurriculară dedicată Zilei Globale a Reciclării: „Reciclăm creativ”,
- Activitatea extracurriculară „Învăț chimia ca să pot deține dreptul la o alegere conștientă”;
- Olimpiada Ecologică cu genericul „Suntem generația ECO” Banari A., membrii catedrei

#### **Activități de parteneriat și promovarea imaginii instituției:**

- În cadrul proiectului “Consolidarea capacității I.P. Colegiului de Ecologie în formarea competențelor verzi în ÎPT” au fost realizate:

- Curs de instruire pentru cadrele didactice “Ecologizarea curricula „ pe dimensiunea educație ecologică în învățământul profesional tehnic.
- Curs de instruire pentru directori și directori adjuncți ai instituțiilor ÎPT privind „Ecologizarea instituțiilor ÎPT” axat pe formarea și dezvoltarea competențelor verzi pe dimensiunea educație ecologică în învățământul profesional tehnic.
- Instruiți formatori în formarea cadrelor didactice “Dezvoltarea competențelor verzi pentru ecologizarea școlilor publice” din municipiul Chișinău
- Proiect transnațional România-Moldova „De la compoziția chimică la un mod de viață sănătos, într-un mediu curat”, participanți Liceul Economic ”A.I. Cuza”, Piatra Neamț, România Colegiul Tehnic Forestier, Piatra Neamț, România.
- Proiect STEAM ”Soluții importante în viața omului”, participanți LT ”Ștefan cel Mare și Sfânt”, Taraclia, Căușeni;
- Olimpiada Ecologică cu genericul „Suntem Generația ECO”, participanți elevii din gimnaziile și liceele din Republica Moldova, Liceul Economic ”A.I. Cuza”, Piatra Neamț, România.
- Participare în cadrul Grupului de lucru interministerial/Comitetul Național de Implementare a proiectului Uniunea Europeană pentru Mediu/EU4Environment în Republica Moldova.

#### **Catedra Ingineria mediului**

### **Obiective:**

Adaptarea continuă a ofertei de pregătire profesională a elevilor la cerințele progresului tehnic, în conformitate cu cerințele educaționale, interesul de formare personală și profesională și în contextul evoluției economice

- Creșterea competitivității procesului didactic și transformarea acestuia într-un proces activ-participativ prin încurajarea implicării elevilor în propria lor formare
- Modernizarea continuă a bazei tehnico-materiale și didactice pentru pregătirea profesională adecvată prin aplicarea și dezvoltarea tehnologiilor educaționale avansate în baza utilizării TIC modern
- Asigurarea calității procesului de formare a competențelor profesionale prin instruirea practică în contextul noilor tendințe.
- Pregătirea pentru acreditarea programului de formare profesională 71110 Tehnologia produselor cosmetice și medicinale
- Asigurarea continuității activităților curriculare și extracurriculare în vederea formării personalității elevilor în conformitate cu idealul educațional

### **Activități didactico-metodice**

*Conferința elevilor și a profesorilor „Tehnologia produselor cosmetice și medicinale -sector autohton de producere a materiilor prime pentru farmaceutică și cosmetologie”, ediția a II;*

*Atelier de lucru cu participarea elevilor și profesorilor: Provocarile educației în era digitală din perspectiva elevilor*

3. Conferința elevilor și a profesorilor cu genericul: *Valorificarea rațională a condițiilor și resurselor recreative și agroclimatice ale Terrei*
4. *Conferința științifică: Bunele practici în piscicultură în contextul schimbărilor climatice*
5. *Conferința a elevilor Interinstituțională: Aprecierea gradului de evaluare a elementelor meteo-climatice în RM și impactul lor asupra dezvoltării mediului înconjurător și societății umane*
6. Olimpiada la Meteorologie
7. Proiect transnațional ‘Geografie Fără Frontiere, Tradiții și Obiceiuri’ (Colegiul Ferdinand I, comuna Mănescu - Prahova, România), practici de promovare a programului de formare profesională 53210 Meteorologie, CEC
8. Acord de colaborare Colegiul Ferdinand I, Măneceu nr.4842 09.11.2020/ Implicarea în realizarea de parteneriat catedră Ingineria mediului, Sem. II – 3 activități comune, raport la CP, 13.05.2022
9. Organizarea mobilității cadrelor didactice/ elevilor la programul de formare 71110 Tehnologia produselor cosmetice și medicinale, perioada 13.01-25.04, Lupu Mihaela, CM-Mutruc Maria, CM-021
10. Implicarea în realizarea de parteneriate / proiect de cercetare și inovare în cadrul programului de stat ACVAGENRESURS

### **Catedra științe exacte:**

Au fost realizate 6 lecții publice.

Conferința Națională: ‘Integrarea tehnologiilor modern în domeniul profesional’ ediția I și II; Participarea în cadrul implementării proiectului Twinning ‘Îmbunătățirea serviciilor de date spațiale în Republica Moldova conform standartelor UE’;

- Conferința Regională cu genericul ‘Informația Geospațială pentru Transformare Digitală’;

- Participarea în cadrul CONFERINȚEI TEHNICO-ȘTIINȚIFICĂ, ‘Inginerie civilă și educație’, Ediția a V – a;

- Seminar online ‘Crearea posterelor digitale interactive cu ajutorul platformei Glogster, Certificat’;

- Participarea în cadrul activității de lansare de carte ‘Geometrie Descriptivă, Desen Tehnic și Perspectivă’ în cadrul Centrului de Excelență în Construcții;

- Conferința Științifică a Elevilor cu genericul „Valorificarea rațională a condițiilor și resurselor recreative și agroclimatice ale Terrei”, în cadrul Proiectului „GEOGRAFIA FĂRĂ FRONTIERE” ;
- Participare în cadrul conferinței științifice a studenților, masteranzilor și doctoranzilor din cadrul Facultății Cadastru și Drept a Universității Agrară de Stat din Moldova;
- Atelierul de lucru cu genericul: “Cadrul Integrat de Date Geospațiale (IGIF);
- Seminarul „Responsabilitate colaborativă în ocrotirea patrimoniului natural” organizat de U.S Forest Service;
- Seminarul pentru cadrele didactice din instituțiile de învățământ profesional tehnic „Oportunități oferite de platforma School Education Gateway;
- Activitatea organizată cu ocazia "Zilei Internaționale a Siguranței pe Internet;
- Workshop transnațional în cadrul proiectului Educațional Online ”Dezvoltarea competențelor digitale la elevi DCDE”

Ziua Internațională a situației pe internet. Diminuarea fenomenului de Cyberbullying;

### **Parteneriat și dialog social ;**

- Vizită de studio Universitatea Tehnică a Moldovei
- Vizită de studio Universitatea Agrară de Stat din Moldova;
- Tîrgul de ghidare în cariera cu tematica „Școala orașului verde;
- Proiect transnațional Educație Online fără hotare ”Dezvoltarea competențelor digitale la Elevi” 01.11.2021-28.05.2022;
- Proiect transnațional Educație Online fără hotare ”Clubul Inginoșilor impetuoși” 01.10.2021-20.12.2021;
- Proiect transnațional de mentorat ”Educație online prin parteneriat

Catedra Turism și științe socio-umaniste:

- Obiectivele catedrei:
- pregătirea elevilor pentru specialitatea din domeniul turismului ;
  - dezvoltarea procesului de învățare în scopul cunoașterii, înțelegerii conceptelor, teoriilor și metodelor de bază în domeniul specialității alese;
  - formarea competențelor profesionale și intelectuale în cadrul orelor și stagiilor de practică;
  - formarea abilităților și competențelor necesare încadrării absolvenților pe piața munci

### **Activități didactico-științifice/conferințe:**

- Ziua Mondială a Turismului;
- Masă rotundă „Rolul statului în domeniul protecției mediului înconjurător”;
- Seminar teoretico- practic „*Inteligența emoțională*–suport real în calea dezvoltării profesionale
- Masă rotundă „Reziliența emoțională – factor de bază într-o lume a schimbărilor”;
- Activitate practică: ”*Eșiri in teren pe un traseu turistic*
- Concurs National : ”*Cel mai bun plan de afacere*”
- Organizarea Expoziției la târgul de ghidare în carieră „Școala Orașului Verde.

### **Catedra limbă și comunicare:**

Activitatea catedrei este orientată spre îmbunătățirea calității procesului educațional la aria curriculară **Limbă și comunicare** atât în cadrul orelor de contact direct, cât și în cadrul desfășurării orelor online, în conformitate cu măsurile de protecție înaintate de Comisia Excepțională în Sănătate Publică. Pe parcursul anului de învățământ 2021-2022 activitatea catedrei a fost orientată pe realizarea obiectivelor curriculare și a programelor de studii, îmbunătățirea calității lecțiilor din punct de vedere metodico-științific, antrenarea elevilor pentru participarea la concursuri, conferințe și alte activități extradidactice, care să permită valorificarea

creativității elevilor, dezvoltarea competențelor de comunicare, promovarea imaginii pozitive a instituției în comunitate. Au fost realizate 7 **lecții publice**

#### **Activități extracurriculare :**

- Organizarea solemnă a zilei de 1 septembrie- începutul noului an școlar.
- Conferință literară „Dor de Eminescu” în colaborare cu Colegiul Ferdinand I din România
- Expoziție „La Francophonie 2022”

#### **Parteneriate:**

- Festivalul-concurs republican ”Floarea Omeniei (dedicat poetului Gr.Vieru) organizat de La CEEE;
- Medalion literar „Limba română este destinul meu agitat... , Gr.Vieru”
- Atelier de lectură „ Ecolectura. Linii și cuvinte comunicante cu Iulian Filip ”, Biblioteca Târgoviște;
- Festivalul-concurs republican de creație artistică „ Focul din vatră”, dedicat poetului D. Matcovschi, organizatori Centrul de Excelență în Transport.

#### **Catedra Silvicultură și grădini publice:**

Obiective : Asigurarea calității managementului catedrei prin elaborarea, implementarea documentelor corespunzătoare cadrului conceptual normativ actual.

Realizarea procesului de formare profesională atât prin contact direct cât și on-line prin asigurarea mediului de învățare centrat pe elev

Organizarea activităților extracurriculare în scopul stabilirii unei relații eficiente cu elevii

Promovarea parteneriatelor la nivel de catedră

Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de cunoaștere și de autocunoaștere psihologică

Pentru realizarea procesului instructiv sunt amenajate 3 laboratoare pentru specialitatea Silvicultură, dotate cu echipamentul necesar procesului de instruire, ce include resurse TIC și de laborator, precum și colecții, mostre, echipament specific specialității: colecții de lemn, colecții de semințe, colecție de entomofagi, o colecție numeroasă de ierbare, diverse trofee vânătoarești, colecția de portrete ale savanților din domeniul silviculturii, mostre de secțiuni ale lemnului, planșe didactice la diverse discipline de specialitate, o minibibliotecă cu resurse bibliografice editate în număr restrâns, mochete ale inventarului de lucru în domeniul silvic.

Au fost realizate- 14 lecții publice.

#### **Activități extracurriculare:**

- Campania națională de înverzire a plaiului
- Rezervațiile naturale ale R.Moldova-repere educaționale;
- Flash-mob ”Un cuvânt pentru silvicultor”
- Masă rotundă ”Păstrați natura pentru viitor”
- Atelier de lucru: Dezvoltarea programelor de studii și extinderea oportunităților de învățare pentru elevi pe piața muncii.
- Activitate practică: Un arbore pentru dănuirea noastră.
- Ziua Mondială a zonelor umede: Zonele Umede și Biodiversitatea.
- Utilizarea TIC în procesul de predare-învățare-evaluare.
- Proiect internațional „ Program de educație în învățământul profesional-tehnic: protejarea ariilor naturale valoroase din Moldova -USA”

#### **Secția educație:**

Activitățile diriginților, pedagogilor sociali, psihologilor și cadrelor medicale s-au focusat pe :

1. Organizarea activităților extradidactice și extrașcolare, centrate pe nevoile și interesele elevilor din perspectiva educării în spiritul excelenței și competitivității
2. Monitorizarea procesului educativ în scopul realizării planurilor de activitate a pedagogului social, a diriginților și a Consiliului Elevilor.
3. Întocmirea documentației necesare pentru cazare și cazarea elevilor în căminele colegiului
4. Organizarea și monitorizarea activității căminelor în scopul asigurării siguranței și bunăstării, condițiilor sanitare de trai, precum și respectării prevederilor *Regulamentului intern de funcționare a căminelor*.
5. Educarea în spiritul demnității naționale, a dragostei pentru țară, plai natal;
6. Cultivarea sentimentelor de patriotism și devotament față de țară prin analiza valorilor spirituale și materiale ale poporului moldav, a patrimoniului cultural și național.
7. Educația moral-spirituală și psihologică a elevilor prin formarea culturii relațiilor interpersonale, dezvoltarea abilităților de comunicare și cooperare;
8. Formarea conceptelor și a noțiunilor fundamentale morale ale vieții, sensul moral al relațiilor: om-om, om-societate;
9. Cultivarea normelor de conduită, în viața de toate zilele (în familie, locuri publice, natură, colegiu)
10. Formarea capacităților de receptare a valorilor estetice și dezvoltare a idealurilor și nevoilor estetice;
11. Educarea în spiritul respectării tradițiilor, datinilor, obiceiurilor propriului popor și ale etniilor conlocuitoare.
12. Dezvoltarea capacităților de autodeterminare conștientă și de autoapreciere obiectivă de pregătire profesională;
13. Formarea deprinderilor și nevoilor de a respecta normele de conviețuire în familie, precum și dreptul fiecăruia la autonomie;
14. Fortificarea responsabilității pentru unitatea familiei, pentru bunăstarea ei, cât și pentru educarea copiilor;
15. Dezvoltarea capacităților de a percepe și a înțelege interconexiunea reciprocă a triadelor: Viață – sănătate – mediu; viață – sănătate – securitate; viață – sănătate – univers;
16. Implicarea în activități de menținere a stării de sănătate proprii și a celor din jur în vederea formării unui comportament sanogen.
17. Participarea în acțiuni de ocrotire a biodiversității prin parteneriat în vederea rezolvării problemelor ecologice la nivel individual, local și global.

### **1. Priorități strategice.**

Pe parcursul anului de studii 2021 - 2022, Conform Planului Managerial al IPCEC, activitatea Secției Educație a fost orientată spre realizarea următorului **obiectiv strategic Nr. 7:**

- Optimizarea ofertei educaționale extrașcolare centrată pe nevoile și interesele educabililor și comunității pentru educarea unor cetățeni activi în spiritul stimulării excelenței și competitivității la nivel instituțional, comunitar, național și european.

## 2. Implicarea secției în diverse activități din Colegiu.

| Nr. d/o                           | Activități proiectate   | Responsabili  | Termeni de realizare |
|-----------------------------------|---|---|----------------------|
| <b>Educația civică, națională</b> |   |   |                      |
| 1.                                | Oră de dirigenție „ <i>Lecția Independenței – Cultura Republicii Moldova la 30 de ani de independență</i> ”   | Gheorghianu Mariana – șef secție educație, dirigenții | 01.09.2021           |
| 2.                                | Omagiu lui M. Eminescu Activitate didactică „Pe lângă plopii fără soț” – recital de poezie  | Pedagogii sociali                                     | 15.01.2022           |
| 3.                                | Oră de dirigenție „Holocaustul – tragedia umanității”   | Valenti-Tarța Olesea, profesor de istorie             | 21.01.2022           |
| 4.                                | Expoziției de lucrări ale elevilor în cămin cu genericul „Sufletele strigătoare ale Holocaustului”  | Pedagogii sociali                                     | 29.01.2022           |
| 5.                                | „Până azi, pe același plai...” – concurs de poezii și creații propriie dedicate marelui poet Grigore Vieru.   | Zagorodniuc Tatiana, Catedra Limbă și comunicare      | 24.02.2022           |
| 6.                                | Expoziție de fotografii în sala de lectură cu genericul „Același neam înstrăinat”, consacrate memoriei eroilor căzuți în conflictul de pe Nistru  | Julea Natalia, bibliotecar                            | 2-7.03.2022          |
| 7.                                | Expoziție pliantă de carte în sala de lectură cu genericul „Drapelul Republicii Moldova”.   | Julea Natalia, bibliotecar                            | 27–30.04. 2022       |
| 8.                                | Expoziție de poze/ desene și audierea cântecelor dedicate Tricolorului în timpul pauzelor   | Consiliul elevilor, departamentul cultură             | 27.04.2022           |
| 9.                                | 9 mai – Ziua Europei și a Comemorării Eroilor Căzuți pentru Independența Patriei – expoziție de fotografii tematice.  | Pedagogii sociali                                     | 10.05.2022           |
| <b>Educație juridică</b>          |   |   |                      |
| 10.                               | Analiza: Regulamentului de activitate și funcționare a căminului.   | Pedagogii sociali                                     | 20.09.2021           |
| 11.                               | Analiza în cadrul orei de dirigenție a: Regulamentul de activitate a unității de învățământ. Analiza normelor de securitate.  | Dirigenții  | 06.09. 2021          |
| 12.                               | „Drepturile trebuie cunoscute” – campanie de informare în cămin dedicată zilei Internaționale a Drepturilor Omului -10 decembrie.   | Pedagogii sociali                                     | 10.12.2021           |
| 13.                               | 20 Februarie Ziua mondială a Justiției notă informativă în cadrul lecțiilor de educație civică cu genericul: „Să elaborăm o cale de dezvoltare care contribuie la o justiție socială sporită și un viitor pe care ni-l dorim,„. | Profesorii de educația civică                         | 14-21.02. 2021       |
| 14.                               | Prevenirea și combaterea corupției în cadrul instituției “Lădița reclamațiilor tale”.   | Consiliul elevilor,                                   | Pe parcursul anului  |
| 15.                               | Metodologia de aplicare în cazurile de abuz, neglijare, exploatare a elevului   | Tataru Lidia, psiholog, dirigenți, profesori          | Octombrie 2021       |



| <b>Educația moral spirituală și psihologică</b> |  |   |                     |
|---|--|---|---------------------|
| 16.   | Desfășurare dialogului permanent cu elevii și identificarea problemelor cu care se confruntă.  | Consiliul Elevilor                                  | Pe parcursul anului |
| 17.   | Evaluarea nivelului de adaptare a elevilor înmatriculați la exigențele colegiului. Gradul de coeziune a grupului.  | Lidia Tataru, psiholog, Dirigenții anului I         | 25.11.2021          |
| 18.   | Convorbiri individuale cu elevii care prezintă forme accentuate de manifestare agresivă.   | Lidia Tataru, psiholog, șefii de secție, dirigenții | Pe parcursul anului |
| 19.   | Aprecieri stării psihoemoționale a elevilor în perioada premergătoare examenelor (an. III, IV)   | Lidia Tataru, psiholog                              | Pe parcursul anului |
| 20.   | 07 – 12 octombrie 2019 se va desfășura Săptămâna Națională a Voluntariatului (SNV) 2019 “Hai în gașca voluntarilor!”, ediția a XIII-a.   | Consiliul elevilor                                  | 07–12.10 2021       |
| 21.   | Lansarea Campaniei de informare ”Invizibili printre noi” prin organizarea unei mese rotunde în cămin cu genericul „TFU văzut de noi”.  | Pedagogii sociali                                   | 18.10.2021          |
| 22.   | Organizarea campaniei de combatere a violenței juvenile – <b>Bullyng-ul</b> .  | Pedagogii sociali                                   | 11.11. 2021         |
| 23.   | 30 Ianuarie Ziua Internațională pentru non-violență în școală. Organizarea campaniilor de informare, a elevilor despre semnificația acestei zile prin ore de dirigenție cu tematici unice: Stop violenței în instituțiile de învățământ. | Dirigenții  | 30.01.2022          |
| 24.   | „Exprimarea asertivă – modalitate de prevenire a conflictelor”   | Tataru Lidia, psiholog, pedagogii sociali           | 17.03.2022          |
| 25.   | Oră de dirigenție „Prevenirea fenomenelor de violență și bullying ca fenomene deviate.”  | Dirigenții grupelor an. I-IV                        | 21.03.2022          |
| 26.   | Modelarea conflictelor în relația profesor-elev  | Tataru Lidia, psiholog, dirigenți, profesori        | Martie 2022         |
| 27.   | Presiunea grupului și comportamentul pasiv, agresiv și asertiv   | Tataru Lidia, psiholog, Consiliul Elevilor          | 14.04.2022          |
| <b>Educație estetică</b>                        |  |   |                     |
| 28.   | 05 Octombrie Ziua mondială a profesorilor  | Dirigenții anului III                               | 05.10.2021          |
| 29.   | Activitate tematică în cămin cu genericul „Tânărul student” dedicate sărbătorilor naționale a Tineretului și a Zilei Internaționale a studentului.   | Pedagogii sociali                                   | 17.11.2021          |
| 30.   | Festivalul consacrat datinilor și obiceiurilor de Crăciun și Revelionul  | Șef secție educație Dirigenții grupelor anului II   | 23.12.2021          |
| 31.   | Oră de dirigenție „Grigore Vieru – poetul valorilor naționale și spirituale”   | Catedra Limbă și comunicare                         | 14.02.2021          |
| 32.   | Activitate tematică dedicată zilei de 24 februarie - Ziua dragostei și a bunăvoinței – Dragobete.  | Consiliul Elevilor                                  | 24.02. 2022         |
| 33.   | Bun venit primăvară! Felicitare pentru profesori de 1 Martie<br>Expoziție de mărtișoare în holul colegiului.   | Catedra Limbă și comunicare<br>Consiliul elevilor   | 01.03. 2022         |
| 34.   | Ultimul sunet promoția 2018-2022   | Șef Secția Educație                                 | 05.07.2022          |
| <b>Educație profesională</b>                    |  |   |                     |

|  |  |  |                            |
|--|--|--|----------------------------|
| 35.  | Săptămânalul ecologic „Verde pentru Moldova” (conform planului de acțiuni)   | Catedra ecologie și protecția apelor<br>Catedra ingineria mediului             | Aprilie 2022               |
| 36.  | Organizarea excursiilor la întreprinderi, expoziții, mediu de afaceri.   | Diriginții, Profesorii de specialitate   | Pe parcursul anului        |
| 37.  | Crearea și promovarea unei imagini instituționale pozitive în comunitate prin intermediul elevilor.  | Diriginții, elevii   | 04-05.2022                 |
| <b>Educația familială, cultura sexelor</b> |  |  |                            |
| 38.  | 25 Noiembrie Ziua mondială pentru eliminarea violenței asupra femeii – prezentarea datelor statistice despre numărul victimelor printre rândurile femeilor.                                    | Pedagogii sociali  | 25.11.2021                 |
| 39.  | Elaborarea, multiplicarea și distribuirea materialelor cu caracter informațional în prevenirea HIV și ITS pentru elevi.  | Veriga Alexandru – profesor de DMSV  | 16.01.2022                 |
| 40.  | Discuție dirijată în cămin având la bază tema: „Diferențe de gen – stereotipurile din Republica Moldova”.  | Pedagogii sociali  | 27.02. 2022                |
| 41.  | Vizitarea elevilor în cămine.  | Diriginții, profesorii , membrii administrației                                | Zilnic, conform graficului |
| <b>Modul sănătos de viață</b>              |  |  |                            |
| 42.  | Măsurile de protecție în contextual situației epidemiologice COVID -19   | Diriginții de grupe, șefii de secție   | 8.09.2021                  |
| 43.  | Identificarea factorilor de risc și prevenirea influenței lor asupra stării de sănătate. Regulile de igienă și comportament în cămin - discuție dirijată în cadrul adunării generale pe cămin. | Pedagogii sociali  | 15.09.2021                 |
| 44.  | Sensul vieții și integrarea socială a personalității   | Tataru Lidia, psiholog, Consiliul Elevilor                                     | Septembrie-octombrie       |
| 45.  | „Adolescenții în capcana viciilor sociale”   | Tataru Lidia, psiholog, Consiliul Elevilor                                     | Noiembrie 2021             |
| 46.  | Oră de dirigenție „Eu sunt influencer-ul vieții mele! Fac alegeri sănătoase”   | Diriginții de grupe  | 06.12.2021                 |
| 47.  | „Fără droguri spre viitor” – preîntâmpinarea consumului de droguri.  | Pedagogii sociali  | 20.12.2021                 |
| 48.  | Organizarea și desfășurarea unei campanii publicitare în colegiu cu privire la riscurile utilizării drogurilor și alte substanțe halucinogene: „Viața este prioritară”                         | Consiliul Elevilor   | 15.12.2021                 |
| 49.  | <i>Starturi vesele „Profesori &amp; Elevi”</i>   | Condruț Tudor, profesor de educație fizică, Gheorghianu M, șef Secția Educație | 05.05.2022                 |
| <b>Educația ecologică</b>                  |  |  |                            |
| 50.  | Un arbore pentru dănuirea noastră.   | Catedra Silvicultură și grădini publice  | 21.10.2021<br>20.11.2021   |
| 51.  | Oră educativă cu o tematică unică „Pădurea – aurul verde al Pământului”, dedicată Zilei Mondiale a   | Diriginții   | 28.03. 2022                |

|  |  |   |                     |
|--|--|---|---------------------|
|  | Pământului - 22 aprilie  |   |                     |
| 52.  | "Impactului recreativ asupra ariilor naturale" proiect pilot cu susținerea Serviciului Forestier al SUA. | Catedra Silvicultură și grădini publice, Consiliul Elevilor | 02-12.05.2022       |
| <b>Lucrul cu părinții</b>  |  |   |                     |
| 53.  | Ședință generală cu părinții - Familiarizarea părinților cu rezultatele reușitei elevilor.               | Diriginții  | 09.04.2022          |
| 54.  | Lucrul individual cu părinții elevilor problematici în procesul de studiu.                               | Diriginții, șefii de secții                                 | Pe parcursul anului |
| 55.  | Familiarizarea părinților cu comportamentul elevilor locatari ai căminului                               | Pedagogii sociali, Șef secție educație                      | Pe parcursul anului |
| 56.  | Familia – partener în educație   | Lidia Tataru, psiholog, diriginții, Șef secție educație     | Martie 2022         |
| 57.  | Rolul familiei în procesul formării sistemului valoric al copiilor                                       | Lidia Tataru, psiholog, diriginții, Șef secție edc.         | Aprilie 2022        |
| <b>Lucrul cu elevi orfani/rămași fără ocrotire părintească și cu elevii cu cerințe educaționale speciale</b> |  |   |                     |
| 58.  | Conlucrarea cu Direcțiile raionale de Asistență Socială și Protecție a Familiei                          | Șef secție educație   | Pe parcursul anului |
| 59.  | "Șanse egale pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale" – discuție dirijată în cămin.           | Pedagogii sociali   | 20.10. 2021         |
| 60.  | Crearea unui climat psihologic și material favorabil pentru elevii orfani.                               | Administrația colectivul didactic, psiholog                 | Pe parcursul anului |
| 61.  | Lucrul individual cu elevii orfani întocmirea fișelor psihopedagogice, a chestionarelor .                | Lidia Tataru, psiholog                                      | Pe parcursul anului |
| 62.  | Lucrul individual cu elevii orfani în cămin, întocmirea dosarelor personale.                             | Pedagogii sociali   | Sistematic          |
| 63.  | Lucrul individual cu elevii din grupurile dezavantajate, cu CES, asistență psihologică                   | Lidia Tataru, psiholog                                      | Sistematic          |

Pe parcursul anului de studii 2021-2022, au fost organizate și desfășurate un șir de seminare, training-uri, ateliere de lucru, în vederea dezvoltarea la elevi a capacităților integratoare ale personalității moderne, definită în contextul problemelor și valorilor individuale ale comunității naționale și mondiale:

| Nr. d/o | Subiectul abordat   | Tipul activității           | Responsabili   | Grup țintă     | Realizat   |
|---------|---|-----------------------------|--|----------------|------------|
| 1.      | „ Promovarea practicilor pozitive de activism civic”  | Masă rotundă                | Consiliul Elevilor, Consiliul Local al Tinerilor din Botanica                  | Membrii CE     | 19.11.2021 |
| 2.      | „Formule moderne de protecție a sănătății tinerilor” Centrul de Sănătate Prietenos Tinerilor        | Seminar                     | Șef secția educație M.Gheorghianu, Diriginții gr. an I                         |                | 19.10.2021 |
| 3.      | „Sensul vieții și integrarea socială a personalității”  | Seminar                     | Gheorghianu M., Șef Secția Educație, Tataru L., psiholog                       | Elevii an I-IV | 21.10.2021 |
| 4.      | „Știrile false. Cum le depistăm și ne protejăm de ele”, organizat în cadrul proiectului „Comunicare | Atelier teoretico - practic | Expertă: Eugenia Crețu, jurnalistă la Radio Europa Liberă, Gheorghianu M., Șef | Elevii an I-IV | 26.01.2022 |

|     |  |                             |  |                |            |
|-----|--|-----------------------------|--|----------------|------------|
|     | Strategică și Suport pentru mass-media în Republica Moldova” finanțat de UE. |                             | Secția Educație,   |                |            |
| 5.  | "Dezvoltarea psihosexuală a adolescenților".                                 | Oră informativ-educativă    | Centrul de Sănătate Tinerilor, Gheorghianu M., Șef Secția Educație                 | Elevii an I-IV | 04.03.2022 |
| 6.  | „Politics 4youth”  | Training                    | Iovu Silviu, membru PNTP<br>Gheorghianu M., Șef Secția Educație                    | Membrii CE     | 20.04.2022 |
| 7.  | „ Presiunea grupului și comportamentul pasiv, agresiv și asertiv”            | Seminar                     | Gheorghianu M., Șef Secția Educație, Tataru L., psiholog, Ciumaș S., președinte CE | Membrii CE     | 14.04.2022 |
| 8.  | „Fenomenele de violență și bullying ca fenomene deviate”                     | Atelier teoretico-practic   | Gheorghianu M., Șef Secția Educație, Tataru L., psiholog                           | membrii CE     | 16.03.2022 |
| 9.  | „Dimensiunile sănătății și calitatea vieții”                                 | Atelier teoretico - practic | Gheorghianu M., Șef Secția Educație, Tataru L., psiholog, diriginții an. I         | Elevii an I    | 25.05.2022 |
| 10. | „Sănătatea psihică și stilul de viață”                                       | Atelier teoretico - practic | Gheorghianu M., Șef Secția Educație, Tataru L., psiholog, diriginții an. II        | Elevii an II   | 26.05.2022 |

În aceste activități au fost implicați elevii de la diferite programe de formare profesională, ce a contribuit la formarea unei poziții civice active și dezvoltarea competențelor de a învăța și de a rezolva probleme, de a-și dezvolta aptitudini științifice, culturale și tehnice, de a utiliza tehnologiile informaționale, de a comunica în limbi străine, de a-și dezvolta spiritul inițiativei și antreprenoriatului și a deveni cetățeni activi, liberi și responsabili

### 3.2. Asigurarea calității formării profesionale a elevilor în cadrul programelor de formare profesională din Colegiul de Ecologie

IPCEC dispune de structuri, politici, strategii și proceduri concrete pentru asigurarea managementului calității. Este pe deplin angajat în demersul lui pentru îmbunătățirea continuă a calității în toate subdiviziunile instituției. Acest angajament este realizat consecvent prin implementarea și îmbunătățirea continuă a Sistemului de Asigurare al Calității (SAC) de către Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC).

Strategia și politica instituțională de asigurare a calității sunt stabilite în documentele strategice instituționale (la nivel de instituție, program, catedră), sunt parte componentă a *Planului de dezvoltare al CEITI pentru perioada 2018 – 2023*.

*Planul de dezvoltare al IPCEC 2018-2023* asigură creșterea calității, a eficienței și a echității activității IPCEC, precum și responsabilitatea fiecărei subdiviziuni pentru activitatea sa. Direcțiile strategice vizează: asigurarea unei oferte de formare și dezvoltare profesională bazată pe competențe, ajustată la necesitățile reale ale economiei naționale și tendințele de dezvoltare a acesteia; organizarea conducerii operaționale, participative și performante la nivelul Colegiului, cu scopul îmbunătățirii capacității organizatorice și întărirea disciplinei muncii la toate nivelurile de personal; dezvoltarea parteneriatelor educaționale pentru îmbunătățirea calității și eficienței formării profesionale și pentru o mai bună inserție socială a absolvenților; renovarea și diversificarea bazei tehnico-materiale și exploatarea rațională a resurselor.

Sistemul instituțional de asigurare al calității prevede aplicarea standardelor de calitate, evaluarea calității, mentenanța și îmbunătățirea continuă a calității în cadrul instituției, în condițiile legii, în baza *Strategiei de evaluare internă a calității în perioada 2018-2023* *Regulamentului de evaluare internă a programelor de formare profesională în cadrul IPCEC*, *Manualului Calității* etc.

Asigurarea calității în cadrul IPCEC este orientată spre realizarea unui ansamblu de acțiuni privind proiectarea, implementarea, coordonarea și monitorizarea sistemului de calității în instituție prin care se formează și se consolidează încrederea beneficiarilor instituției.

În cadrul IPCEC a fost constituită Comisia de Evaluare Internă a Calității (CEIAC) prin ordinul directorului, nr. 167 -a din 15.09.2021, organ responsabil de menținerea și gestiunea sistemului de asigurare al calității, activitatea căreia este reglementată prin *Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității*, iar modul de organizare reprezentat în *Organigrama plasată pe site-ul instituției*.

Prin regulamente interne, responsabilitatea pentru implementarea sistemului de asigurare al calității este partajată după cum urmează:

- la nivel de instituție – directorul, IPCEC, șeful secției asigurarea calității,
- procesul educațional – directorul al adjunct pentru instruire și educație, metodistul;
- instruirea practică – directorul adjunct asigurare pentru instruire practică;
- la nivelul secției didactice – șefii de secție;
- la nivelul catedrei – șefii de catedră;
- la nivelul bibliotecii – bibliotecarul principal;
- la nivelul secției administrativ-gospodărești – directorul adjunct pentru gospodărie;
- la nivelul serviciului contabil – contabilul șef;
- la nivelul serviciului personal – șeful serviciului.

Punctul forte al procesului de asigurare a calității la nivelul IPCEC este încadrarea atât a elevilor, a părinților cât și a specialiștilor din piața muncii.

În vederea menținerii funcționalității sistemului de asigurare al calității, CEIAC elaborează planuri operaționale anuale de acțiuni în vederea asigurării calității și de îmbunătățire, care sunt elaborate în conformitate cu Planul de dezvoltare instituțional.

În scopul implementării Sistemului Instituțional de Asigurare al Calității, au fost organizate cursuri de formare profesională continuă la modulul "Evaluarea finalităților de studii în învățământul profesional-tehnic", total au fost instruiți peste 25 persoane în baza unui program elaborat de Departamentul formare continua USM., în cadrul proiectului "*Consolidarea capacității I.P. Colegiului de Ecologie în formarea competențelor verzi în ÎPT*" au fost realizate cursuri de instruire pentru cadrele didactice "Ecologizarea curricula „ pe dimensiunea educație ecologică în învățământul profesional tehnic, cursuri de formare a managerilor și directori adjuncți din instituțiile ÎPT privind „Ecologizarea instituțiilor ÎPT” axat pe formarea și dezvoltarea competențelor verzi pe dimensiunea educație ecologică în învățământul profesional tehnic. Comisia de evaluare internă și asigurare a calității aplică diferite proceduri/instrumente de evaluare a calității instruirii la toate Programele de formare profesională.

Din anul 2019 în instituție s-a implementat *Sistemul Informațional de Management al Educației* (SIME), care este un instrument ce permite atât eficientizare managementului instituțional, cât și monitorizarea și asigurarea calității tuturor proceselor derulate în cadrul instituției și conține următoarele module, respectiv beneficiari și utilizatori:

Rezultatele activității educaționale sunt reflectate în rapoartele anuale la nivel instituțional, la nivel de program și la nivel de catedră. În rezultat se conturează activitățile ulterioare ale CEIAC care stau la baza elaborării planului de acțiuni pentru următorul an școlar, plan operațional și plan de îmbunătățire.

Proiectarea și realizarea activităților din cadrul CEIAC asigură creșterea eficacității procesului de formare profesională la programul supus evaluării, în scopul satisfacerii cerințelor formulate de beneficiarii studiilor, în corespundere cu cerințele pieței muncii.

Asigurarea calității învățământului în Colegiu în conformitate cu noile cerințe ale pieței forței de muncă și perspectivele dezvoltării social - economice ale țării, cu adaptarea cu pași rapizi la condițiile actuale dificile și complexe s-a realizează prin:

- Monitorizarea activității procesului instructiv-educativ atât în regim fizic cât și în regim online;

- Crearea unui climat favorabil inițiativei personale care să stimuleze competiția, în sens pozitiv, în scopul obținerii unor rezultate din ce în ce mai bune;
- Monitorizarea rezultatelor de performanță a colectivului didactic prin prisma formării competențelor profesionale ale elevilor;
  - Asigurarea desfășurării procesului educațional la un nivel înalt de profesionalism prin democratizare și capacitate de combinare și utilizare adecvată a cunoștințelor, abilităților, valorilor și atitudinilor în rezolvarea diverselor situații;
- Accentuarea caracterului practic, aplicativ al orelor și realizării stagiilor de practică în instituțiile de aplicație;
- Asigurarea suportului didactic pentru disciplinele din planul de învățământ (cursuri, indicații metodice, sinteze documentare, ghiduri, curricula etc.).

Menținerea imaginii instituției este una din preocupările principale ale unui management strategic însoțit de un proces de planificare eficient, în tandem cu elaborarea regulamentelor și procedurilor de organizare a procesului instructiv educative, combaterea fenomenelor nerugulate. Pe parcursul anului de învățământ 2021-2022 pe site-ul instituției a fost creată pagina „Anticorupție”, au fost elaborate și puse în aplicare:

- Registrul riscurilor în I.P. Colegiul de Ecologie din Chișinău;
- Regulamentul privind cazurile de influență necorespunzătoare în cadrul I.P. Colegiul de Ecologie din Chișinău;
- Regulamentul cu privire la evidența, evaluarea, păstrarea, utilizarea, răscumpărarea cadourilor simbolice, a celor oferite din poliție sau cu prilejul anumitor acțiuni de protocol, în cadrul I.P. Colegiul de Ecologie din Chișinău;
- Registrul de evidență a cadourilor și instituirea comisiei de evidență și evaluare a cadourilor;
- Regulamentul privind avertizorii de integritate în cadrul I.P. Colegiul de Ecologie.

### **III.3. Participarea IPCEC în concursuri/olimpiade.**

Concursurile și/sau olimpiadele școlare comportă, ca orice situație de învățare, și dimensiuni bune, profitabile, ele pot contribui la deșablonizarea practicilor educative, la flexibilizarea și extensia ocaziilor de învățare, la asumarea de către tineri a unei formări responsabile, autoconsimțite. În fiecare an școlar elevii IPCEC participă la diverse olimpiade școlare, concursuri, competiții sportive, astfel în anul 2021-2022 au fost obținute următoarele rezultate școlare:

| <b>d / o</b> | <b>Olimpiada la disciplina de studii/Unitatea de curs/concurs de specialitate</b> | <b>Nivelul local/ republican/ internațional</b> | <b>Locul/ clasamentul</b> | <b>Numele, prenumele elevului</b> | <b>Numele, prenumele profesorului</b> |
|--------------|---|---|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
|              |   | <b>Olimpiade zonale</b>                         |                           |                                   |                                       |
| 1.           | Limba engleză   | zonal   | II                        | Luca Daniela                      | Gherila T.                            |
| 2.           | Limba franceză  | zonal   | III                       | Ciumaș S.                         | Andrieș Z.                            |
| 3.           | Istorie   | zonal   | Mențiune                  | Focșa C.                          | Negara N.                             |
| 4.           | Biologie  | zonal   | Mențiune                  | Corolețchi L.                     | Arseni M.                             |
| 5.           | Biologie  | zonal   | Mențiune                  | Lupu M.                           | Arseni M.                             |
| 6.           | Biologie  | zonal   | Mențiune                  | Veriga A.                         | Arseni M.                             |
| 7.           | Limba franceză  | zonal   | Mențiune                  | Catlabuga C.                      | Crăciuneac M.                         |

### ***III.4. Asigurarea condițiilor de acces la studii a persoanelor cu cerințe educaționale speciale***

Sporirea atractivității și facilitarea accesului la studii profesionale tehnice a persoanelor cu cerințe educaționale speciale conform potențialului și capacității de participare a de venit astăzi o necesitate în sistemul educațional. Accesul la educație și formare profesională al persoanelor cu dizabilități constituie o provocare pentru toate cadrele manageriale, didactice și auxiliare al IPCEC, deoarece în ultimii ani se observă o creștere a cererilor de acces la studii din partea persoanelor cu cerințe educaționale speciale. Având o pregătire profesională în domeniul specialităților verzi persoanele cu grad ridicat de risc social, își pot asigura condițiile elementare pentru o viață decentă și demnă, prin efortul personal. Astfel prioritar pentru instituții este asigurarea unei infrastructuri adaptate pentru a oferi acces la studii persoanelor cu cerințe educaționale speciale. Acești elevi au o perioadă de adaptare de o durată mai lungă, dar se integrează destul de bine în colectivele de elevi, dând dovadă de o reușită școlară bună și foarte bună. Astfel elevii cu cerințe educaționale speciale beneficiază de:

-Acces liber în instituție;

Orar al cabinetelor și laboratoarelor, doar la etajul I, fără necesitatea de a urca sau coborî scările.

### **III.5. Asigurarea procesului de formare profesională.**

Pentru toate programele de formare profesională este asigurat necesarul de auditorii. Pentru specialitățile Ecologia și protecția mediului, Tehnologia produselor cosmetice și medicinale, Gospodărirea și protecția apelor, Geodezie, topografie și cartografiere, Servicii antiincendiar, Silvicultură sunt amenajate laboratoare dotate cu utilaje de specialitate. La dispoziția elevilor este pusă sala de sport, sala de festivități, cantina, bufet, punctul medical, sala de conferințe pentru desfășurarea diverselor întruniri, conferințe științifice. Toți elevii care solicită și merită, sunt cazați în cămine.

Spațiile de învățământ și cele aferente sunt adecvate activităților desfășurate și se confirmă prin autorizație sanitară de funcționare.

Pentru pregătirea de lecții la dispoziția elevilor este pusă sala de lectură și biblioteca. Toate sălile de clasă sunt conectate la internet.

Toate programele de formare profesională sunt asigurate cu curricule aprobate la Consiliul profesoral și de Ministerul Educației și Cercetării, sunt accesibile pentru elevi, fiind publicate pe pagina Web a colegiului. Au fost elaborate suporturi de curs, îndrumare, alte surse de învățare pentru asimilarea materiei de studii și formarea de competențe profesionale.

Întregul colectiv didactic conștientizează că orice schimbare în procesul educațional duce spre formarea de noi competențe. Pentru realizarea acestor obiective pe parcursul anului de învățământ a fost inițiate activități de revizuire a Planurilor de învățământ la toate Programele de formare profesională.



### Totalurile reușitei elevilor în anul de învățământ 2021-2022

| №  | Specialitatea | Elevi<br>01.09.2021 | Rest/ven | Exm/ c. ac.<br>transf/ | Elevi la<br>13.06.2022 |            |             | Media       | 5  | 6  | 7  | 8  | 9      | Restanțe  | % Reușitei,  |
|----|---------------|---------------------|----------|------------------------|------------------------|------------|-------------|-------------|----|----|----|----|--------|-----------|--------------|
|    |               |                     |          |                        | B.                     | C          | T           |             |    |    |    |    |        |           |              |
| 1  | GPA           | 110                 | 1        | 10                     | 70                     | 11         | 81          | 6.94        | 14 | 30 | 13 | 17 | 3      | 4         | 93.75        |
| 2  | Silvicultura  | 103                 | 0        | 2                      | 41                     | 60         | 101         | 6.61        | 23 | 32 | 24 | 9  | 2      | 11        | 90.02        |
| 3  | SA            | 130                 | 1        | 9                      | 71                     | 51         | 122         | 6.78        | 15 | 44 | 37 | 11 | 1      | 14        | 88.35        |
| 4  | GTC           | 107                 | /2       | 4                      | 73                     | 32         | 105         | 7,29        | 7  | 34 | 35 | 20 | 7      | 2         | 98,07<br>%   |
| 5  | T             | 218                 | 6        | 21/2                   | 48                     | 15<br>3    | 201         | 7.61        | 7  | 52 | 65 | 51 | 2<br>3 | 3         | 98,41        |
| 6  | M             | 92                  | -        | 9/                     | 71                     | 12         | 83          | 6,88        | 13 | 36 | 22 | 8  | 3      | 1         | 99,03        |
| 7  | E             | 211                 |          | 15/1                   | 60                     | 13<br>5    | 195         | 6,90        | 31 | 57 | 51 | 40 | 5      | 11        | 91,9         |
| 8  | CM            | 113                 |          | 4                      | 59                     | 50         | 109         | 7,40        | 2  | 33 | 37 | 26 | 8      | 3         | 97,2         |
| 9  | P             | 63                  |          | 2                      | 29                     | 32         | 61          | 7,05        | 8  | 15 | 25 | 7  | 2      | 4         | 94,2         |
| 10 | E dual        | 8                   |          | 1                      | 8                      | 0          | 8           | 6.86        |    |    |    |    |        | 4         |              |
| 11 | <b>Total</b>  | <b>1155</b>         | <b>4</b> | <b>77/3</b>            | <b>530</b>             | <b>536</b> | <b>1066</b> | <b>7.03</b> |    |    |    |    |        | <b>67</b> | <b>93,71</b> |

### 3. Analiza calitativă a susținerii probelor de absolvire

Examenul de calificare în I.P. Colegiul de Ecologie din Chișinău în anul de învățământ 2021-2022 a fost organizat în perioada 21-27 iunie 2022, la 9 programe de formare profesională în conformitate cu cadrul normativ în vigoare:

- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (Ordinul 550/2015);
- Regulamentul de organizarea studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile (Ordinul nr. 234/2016);
- Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare (Ordinul nr. 1127/2018);
- Suportul metodologic "Elaborarea programelor de examen în învățământul profesional tehnic" (OMECC 644/2020);
- Ordinului Ministerului Educației nr. 59/2020 "Cu privire la evaluare și calificare la programe de formare profesională tehnică"
- Ordinul MEC nr 57 din 28.01.2022, "Cu privire la modul de organizare a examenului de calificare prin metoda sistemului unificat"
- Curricula bazată pe competențe,
- Standardele ocupaționale și de calificare,
- Metodologiile, instrumentele și metodele de evaluare care permit evaluarea competențelor profesionale generale și specifice.

În cadrul I.P. Colegiul de Ecologie din Chișinău în anul de studii 2021-2022 au fost organizate examene de calificare pentru candidații care au parcurs integral un program de formare profesională tehnică de nivelul IV ISCED la următoarele specialități:



| Cod          | Specialitatea                                 | Nivelul de formare profesională | Numărul de candidați admiși la examene | Forma de evaluare | Numărul de absolvenți |
|--------------|---|---------------------------------|--|-------------------|-----------------------|
| 71210        | Gospodărirea și protecția apelor              | IV                              | 20                                     | Examen            | 20                    |
| 52110        | Ecologia și protecția mediului                | IV                              | 45                                     | Examen            | 45                    |
| 71110        | Tehnologia produselor cosmetice și medicinale | IV                              | 26                                     | Examen            | 26                    |
| 53210        | Meteorologie                                  | IV                              | 23                                     | Examen            | 23                    |
| 82110        | Silvicultură                                  | IV                              | 25                                     | Examen            | 25                    |
| 83110        | Piscicultură și acvacultură                   | IV                              | 12                                     | Examen            | 12                    |
| 53310        | Geodezie, topografie și cartografiere         | IV                              | 27                                     | Examen            | 27                    |
| 103220       | Servicii Antiincendiare                       | IV                              | 26                                     | Examen            | 26                    |
| 101510       | Turism  | IV                              | 54                                     | Examen            | 54                    |
| <b>Total</b> |   |                                 | <b>258</b>                             |                   | <b>256</b>            |

La finele anului de învățământ 2021-2022 în I.P. Colegiul de Ecologie din Chișinău la anul IV de studii își făceau studiile 258 elevi, care au realizat integral Planul de învățământ pe specialități, și au acumulat numărul de credite ce le permite să accedă la susținerea examenelor de calificare.

Admiterea elevilor anului IV la examenele de calificare, sesiunea iunie 2022 a fost realizată în baza ordinului I.P. CEC nr.156-e din 17.06.2022 și au fost admiși 258 elevi.

În conformitate cu programul de formare profesională tehnică postsecundară, evaluarea a fost realizată prin susținerea unui examen complex, desfășurat în două etape: *proba teoretică și proba practică*.

Două programe de formare profesională au fost implicate în procesul de evaluare și calificare prin sistem unificat conform ordinului MEC nr 57 din 28.01.2022 :

- 52110 Ecologie și protecția mediului
- 101510 Turism.

Subiectele au fost elaborate în conformitate cu Curricula de specialitate pentru a determina cunoștințele teoretice, aptitudinile și competențele însușite și aplicate de elevi în activități practice

### **Rezultatele probei teoretice**

| Specialitatea                                 | Numărul absolvenți | Note acordate |        |   |   |   |   | Nu s-au prezentat | Media |
|---|--------------------|---------------|--------|---|---|---|---|-------------------|-------|
|   |                    | 10            | 9      | 8 | 7 | 6 | 5 |                   |       |
| Silvicultura                                  | 25                 | 8             | 2      | 8 | 5 | 2 | - | -                 | 8,36  |
| Piscicultură și acvacultură                   | 12                 | 2             | 3      | 4 | 3 | - | - | -                 | 8,33  |
| Tehnologia produselor cosmetice și medicinale | 26                 | 3             | 1<br>2 | 4 | 5 | 1 | 1 | -                 | 8,31  |

|                                     |            |           |           |           |           |           |           |          |             |
|-------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|
| Geodezie, topografie și cartografie | 27         | 6         | 6         | 8         | 4         | 3         | -         | -        | 8,29        |
| Servicii antiincendiare             | 26         | 1         | 7         | 10        | 6         | 2         | -         | -        | 7,96        |
| Gospodărirea și protecția apelor    | 20         | 3         | 5         | 2         | 4         | 4         | 2         | -        | 7,65        |
| Ecologie și protecția apelor        | 45         | 1         | 1         | 19        | 17        | 6         | 0         | 1        | 7,40        |
| Meteorologie                        | 23         | -         | 3         | 50        | 10        | 4         | -         | 1        | 7,31        |
| Turism                              | 54         | 0         | 3         | 52        | 43        | 13        | 9         | -        | 6,62        |
| <b>Media</b>                        | <b>258</b> | <b>24</b> | <b>42</b> | <b>65</b> | <b>78</b> | <b>35</b> | <b>12</b> | <b>2</b> | <b>7,80</b> |

În procesul de realizare a probelor practice elevii au demonstrat competențe de aplicare, integrare a cunoștințelor teoretice în activități concrete din domeniul de formare profesională. Comisiile au menționat faptul că este foarte importantă implementarea probei practice în procesul de evaluare, în special a fost menționat nivelul de pregătire și aplicare a acestor probe la specialitățile: Tehnologia produselor cosmetice și medicinale, Piscicultură și acvacultură, Gospodărirea și protecția apelor și se recomandă ca și la celelalte specialități să se aplice evaluarea probei practice prin realizarea anumitor sarcini, procese concrete din domeniu.

### Rezultatele probei practice

| Specialitatea                                 | Numărul absolvenți | Media notelor |           |           |           |           |           | Nu s-au prezentat | Media       |
|---|--------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|-------------|
|   |                    | 10            | 9         | 8         | 7         | 6         | 5         |                   |             |
| Tehnologia produselor cosmetice și medicinale | 26                 | 10            | 5         | 5         | 6         | -         | -         | -                 | 8,73        |
| Geodezie, topografie și cartografiere         | 27                 | 10            | 7         | 3         | 4         | 3         | -         | -                 | 8,62        |
| Silvicultură                                  | 25                 | 10            | 4         | 5         | 3         | -         | 3         | -                 | 8,42        |
| Gospodărirea și protecția apelor              | 20                 | 8             | 3         | -         | 4         | 5         | -         | -                 | 8,25        |
| Meteorologie                                  | 23                 | 5             | 3         | 6         | 6         | 2         | -         | 1                 | 8,13        |
| Piscicultură și acvacultură                   | 12                 | 1             | 2         | 4         | 5         | -         | -         | -                 | 7,92        |
| Servicii antiincendiare                       | 26                 | 1             | -         | 7         | 14        | 3         | 1         | -                 | 7,19        |
| Ecologie și protecția mediului                | 45                 | -             | 2         | 8         | 16        | 14        | 4         | 1                 | 6,77        |
| Turism  | 54                 | -             | 3         | 5         | 24        | 13        | 9         | -                 | 6,62        |
| <b>Media</b>                                  | <b>258</b>         | <b>45</b>     | <b>29</b> | <b>43</b> | <b>82</b> | <b>40</b> | <b>17</b> | <b>2</b>          | <b>7,72</b> |

### Mediile generale pe specialități

| Specialitatea                                 | Numărul absolvenți | Media notelor |    |   |    |    |   | Nu s-au prezentat | Media |
|---|--------------------|---------------|----|---|----|----|---|-------------------|-------|
|   |                    | 10            | 9  | 8 | 7  | 6  | 5 |                   |       |
| Tehnologia produselor cosmetice și medicinale | 26                 | 3             | 11 | 5 | 5  | 2  | - | -                 | 8,56  |
| Geodezie, topografie și cartografie           | 27                 | 6             | 6  | 8 | 4  | 3  | - | -                 | 8,47  |
| Silvicultură                                  | 25                 | 4             | 7  | 8 | 3  | 1  | 2 | -                 | 8,44  |
| Piscicultură și acvacultură                   | 23                 | 0             | 5  | 5 | 8  | 4  | - | 1                 | 8,08  |
| Gospodărirea și protecția apelor              | 20                 | 3             | 5  | 3 | 2  | 5  | 2 | -                 | 8,01  |
| Meteorologie                                  | 12                 | 2             | 3  | 4 | 3  | -  | - | -                 | 7,81  |
| Servicii antiincendiare                       | 26                 | 0             | 1  | 8 | 13 | 3  | 1 | -                 | 7,50  |
| Ecologie și protecția mediului                | 45                 | -             | 2  | 7 | 16 | 15 | 4 | 1                 | 7,01  |

|              |            |           |           |           |           |           |           |          |             |
|--------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|
| Turism       | 54         | -         | 3         | 5         | 24        | 13        | 9         | -        | 6,62        |
| <b>Total</b> | <b>258</b> | <b>18</b> | <b>43</b> | <b>53</b> | <b>78</b> | <b>46</b> | <b>18</b> | <b>2</b> | <b>7,83</b> |

Comparativ cu rezultatele examenelor de calificare din anul 2021 observăm o creștere a calității studiilor la majoritatea specialităților. În special observăm o creștere a calității studiilor la specialitățile:-**Tehnologia produselor cosmetice și medicinale** avem o majorare de la media 6,58 în 2021 la 8,56 în 2022, **Silvicultură** – de la 6,00 la 8,44, **Geodezie, topografie și cartografie** -de la 8,04 la 8,47

### Rezultate comparative 2021-2022

| Specialitatea                                 | Media proba teoretică |             | Media proba practică |             | Media generală |             | Restanțieri |          |
|---|-----------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------|-------------|-------------|----------|
|   | 2021                  | 2022        | 2021                 | 2022        | 2021           | 2022        | 2021        | 2022     |
| Tehnologia produselor cosmetice și medicinale | 7,52                  | 8,30        | 6,22                 | 8,73        | 6,78           | 8,56        | -           | -        |
| Geodezie, topografie și cartografiere         | 7,58                  | 8,29        | 8,58                 | 8,62        | 8,04           | 8,47        | -           | -        |
| Silvicultură                                  | 6,61                  | 8,36        | 6,16                 | 8,48        | 6,00           | 8,44        | -           | -        |
| Gospodărirea și protecția apelor              | 7,60                  | 7,65        | 8,60                 | 8,25        | 8,10           | 8,01        | -           | -        |
| Meteorologie                                  | 7,62                  | 7,31        | 8,62                 | 8,13        | 8,23           | 7,80        | -           | 1        |
| Piscucultură și acvacultură                   | 8,05                  | 7,66        | 8,05                 | 7,91        | 8,05           | 7,78        | -           | -        |
| Servicii antiincendiarie                      | 7,70                  | 7,96        | 8,50                 | 7,19        | 8,16           | 7,50        |             |          |
| Ecologie și protecția mediului                | 6,23                  | 7,40        | 6,75                 | 6,77        | 6,62           | 7,01        | 0           | 1        |
| Turism  | 8,82                  | 6,62        | 8,54                 | 6,62        | 8,30           | 6,62        | -           | -        |
| <b>Total</b>                                  | <b>7,52</b>           | <b>7,72</b> | <b>7,78</b>          | <b>7,85</b> | <b>6,68</b>    | <b>7,83</b> |             | <b>2</b> |

În temeiul rezultatelor examenului de calificare Comisiile de evaluare și calificare pe specialități au decis acordarea calificarea eliberarea diplomei de absolvire a studiilor profesional tehnice postsecundare după cum urmează:

**101510 Agent de turism** -54 absolvenți care au susținut examenul de calificare.

**52110 Tehnician protecția mediului (tehnician ecolog)**-45 absolvenți..

**71110 Tehnician tehnolog**-26 absolvenți;

**53210 Tehnician meteorolog**- 23absolvenți,

**53310 Tehnician geodez**-27 absolvenți;

**103220 Tehnician protecție antiincendiară** -26 absolvenți

**82110 Tehnician silvic cercetare**—25 absolvenți

**83110 Tehnician piscicultor**- 12absolvenți

**71210 Tehnicianîn gospodărirea și protecția apelor**- 20 absolvenți

Pentru 2 elevi a fost organizată sesiune suplimentară, în baza certificatelor medicale și în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurarea a examenelor de calificare pct.8,9.

În total s-a acordat calificarea tehnician și s-au eliberat 258 diplome de absolvire a Colegiului de Ecologie.

O problemă asupra căreia urmează să se mobilizeze întreg colectivul este păstrarea contingentului. Pe parcursul a 5 ani au părăsit studiile 72 de elevi care au fost înmatriculați în anul 2018, ce constituie 22% din contingent.

#### Rata absolvirii 2022

| Specialitatea                                 | Admiși-2018 | Absolvenți-2022 | %            |
|---|-------------|-----------------|--------------|
| Turism  | 60          | 54              | 90%          |
| Geodezie, topografie și cartografie           | 30          | 27              | 90%          |
| Serviii antiincendiare                        | 30          | 26              | 86,6%        |
| Tehnologia produselor cosmetice și medicinale | 30          | 26              | 86,6%        |
| Silvicultură                                  | 30          | 25              | 83%          |
| Meteorologie                                  | 30          | 23              | 76,6%        |
| Ecologie și protecția mediului                | 60          | 45              | 75%          |
| Gospodărirea și protecția apelor              | 30          | 20              | 66,6%        |
| Piscicultură                                  | 30          | 12              | 40%          |
| <b>Total</b>                                  | <b>330</b>  | <b>258</b>      | <b>78,18</b> |

#### Examenele de Bacalaureat – sesiunea 2022

Pentru susținerea examenelor de bacalaureat în sesiunea 2022 au fost admiși - **352** elevi dintre care:

**Profil real-301 elevi;**

**Profil umanist 51 elevi**

#### Au susținut examenul de BAC:

Sesiunea de bază: 42 (profil real – 13, umanistic – 29)

Sesiunea repetată: 11 (profil real – 4, umanistic – 7)

**-Au susținut examenele la toate 4 discipline- 53 elevi**

**profil real – 17 persoane,**

**profil umanist -36 persoane**

Promovabilitatea în sesiunea 2022 este de **15%**

**profil real – 5,6%;**

**umanist – 70%**

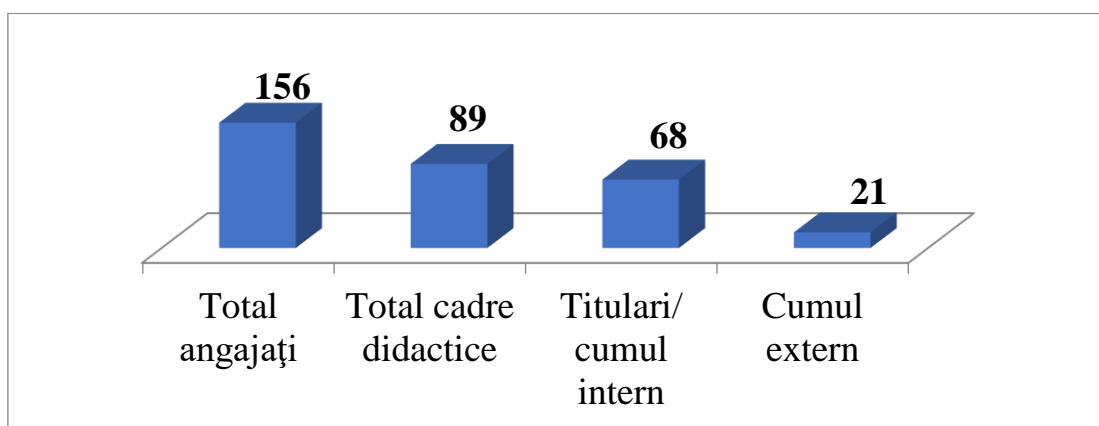
#### Rezultate BAC-2022

| Disciplina                 | Profil       | Total admiși | Au susținut | Note insuficiente | Nu s-au prezentat | % promovabilității |
|----------------------------|--------------|--------------|-------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| Limba și literatura română | Real         | 301          | 251         | 11                | 39                | 83                 |
|                            | Umanist      | 51           | 47          | 4                 | 0                 | 92                 |
|                            | <b>Total</b> | <b>352</b>   | <b>298</b>  | <b>15</b>         | <b>39</b>         | <b>88</b>          |
| Limba                      | Real         | 193          | 85          | 71                | 37                | 44                 |

|                      |              |            |            |                              |           |              |
|----------------------|--------------|------------|------------|------------------------------|-----------|--------------|
| franceză             | Umanist      | 22         | 19         | 2                            | 1         | 86           |
|                      | <b>Total</b> | <b>215</b> | <b>104</b> | <b>73</b>                    | <b>38</b> | <b>48</b>    |
| Limba engleză        | Real         | 108        | 45         | 46                           | 17        | 41           |
|                      | Umanist      | 29         | 17         | 12                           | 0         | 58           |
|                      | <b>Total</b> | <b>137</b> | <b>62</b>  | <b>58</b>                    | <b>17</b> | <b>45</b>    |
| Matematica           | Real         | 301        | 5          | 191                          | 93        | 5,6          |
|                      | Umanist      | 1          | 1          | 0                            | 0         | 100          |
|                      | <b>Total</b> | <b>302</b> | <b>6</b>   | <b>191</b>                   | <b>93</b> | <b>1,98</b>  |
| Istoria              | Real         | 64         | 55         | 0                            | 9         | 86           |
|                      | Umanist      | 51         | 50         | 1                            | 0         | 99           |
|                      | <b>Total</b> | <b>115</b> | <b>105</b> | <b>1</b>                     | <b>9</b>  | <b>91,30</b> |
| Geografia            | Real         | 230        | 171        | 28                           | 31        | 74           |
|                      | Umanist      | 50         | 44         | 5                            | 1         | 88           |
|                      | <b>Total</b> | <b>280</b> | <b>215</b> | <b>33</b>                    | <b>32</b> | <b>77</b>    |
| Chimia               | Real         | 5          | 1          | 3                            | 1         | 20           |
|                      | Umanist      | 0          | 0          | 0                            | 0         | 0            |
|                      | <b>Total</b> | <b>5</b>   | <b>1</b>   | <b>3</b>                     | <b>1</b>  | <b>20</b>    |
| Biologia             | Real         | 2          | 1          | 1                            | 0         | 50           |
|                      | Umanist      | 0          | 0          | 0                            | 0         | 0            |
|                      | <b>Total</b> | <b>2</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>                     | <b>1</b>  | <b>50</b>    |
| <b>Total colegiu</b> |              | <b>352</b> | <b>53</b>  | <b>375 note insuficiente</b> |           | <b>15</b>    |

#### IV. 1.PERSONALUL INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

În anul de învățământ 2021-2022 în Colegiul de Ecologie și-au desfășurat activitatea 156 angajați dintre care 8,5 personal de conducere : director-1, directori adjuncți-3, șefi de secție-4,5. Personalul didactic constituie 89 persoane dintre care 68 titulari și 21 angajați prin cumul. Personal didactic auxiliar constituie 8 persoane, dintre care 3 pedagogi sociali, 1 metodist, 2 bibliotecari, 1 laborant. Personal nedidactic sunt angajați 59 persoane. (Anexa 4.1)



#### 3.2 Personalul didactic al Colegiului de Ecologie din Chișinău

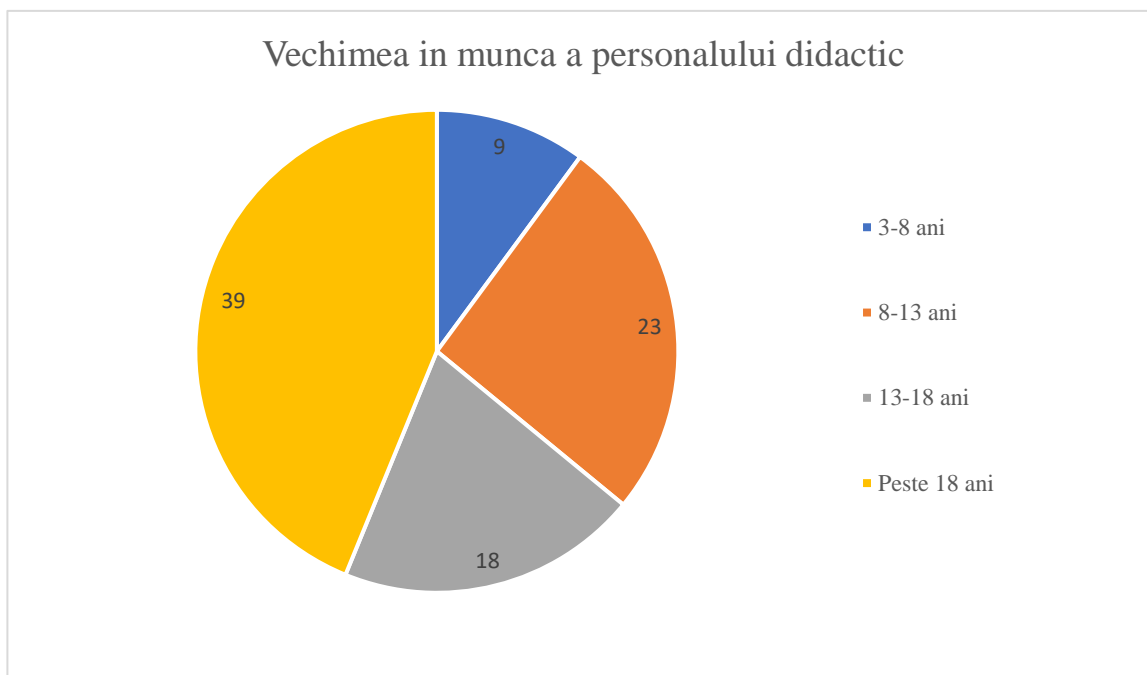
În anul de învățământ 2021-2022 în Colegiul de Ecologie și-au desfășurat activitatea 89 cadre didactice, dintre care 68 titulari și 21 prin cumul extern.

##### Caracteristica personalului didactic conform vechimii în muncă

- 3-8 ani -9 persoane- 10,12%;
- 8-13 ani-23 persoane- 25,84%;
- 13-18 ani-18 persoane 20,22%;
- peste 18 ani-39 persoane 43,82%.

### Caracteristica personalului didactic conform vârstei:

- sub 25 ani- 3 persoane;
- 25-35 ani- 16 persoane;
- 36-45 ani-19 persoane;
- 46-55 ani- 23 persoane;
- 56-65 ani-22 persoane;
- Peste 65 ani -6 persoane.



Din numărul total de personal didactic sunt deținătoare de titluri științifice, grade didactice și manageriale :

-7 persoane dețin titluri științifice dintre care 3 cadre didactice titulare și 4 cadre didactice angajate prin cumul extern-7,86% ;

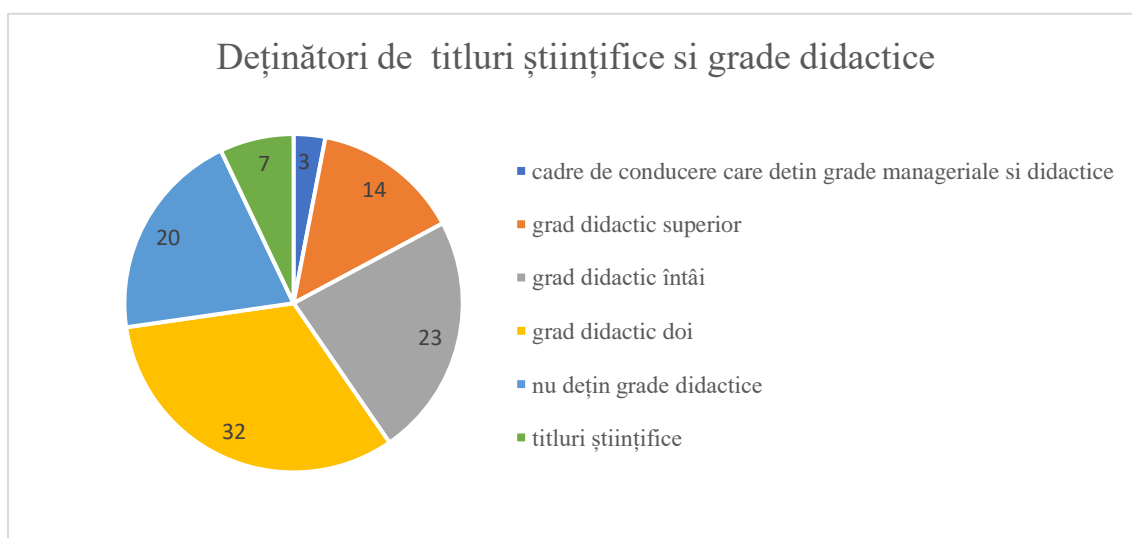
- din 8,5 cadre de conducere 3 dețin grade manageriale – 35,29%;

- 14 persoane dețin grad didactic superior- 15,73%;

- 23 persoane dețin grad didactic întâi- 25,84% ;

- 32 persoane dețin grad didactic doi -35,95% ;

- 20 persoane nu dețin grade didactice- 2,24%.



În anul de învățământ 2021-2022 au susținut probele de evaluare pentru confirmarea /conferirea gradelor didactice 18 persoane după cum urmează:

- Conferirea gradului didactic întâi -2 persoane;
- Conferirea gradului didactic întâi -4 persoane;
- Conferirea gradului didactic doi- 5 persoane
- Conferire grad managerial doi-1 persoană;
- Confirmarea gradului didactic superior-1 persoană;
- Confirmarea gradului didactic întâi -2 persoană;
- Confirmarea gradului didactic doi -3 persoane.

o **Formarea continuă a personalului.**

Activitatea de formare continuă a cadrelor didactice în colegiu se realizează prin participarea la stagiile de perfecționare atât în domeniul de specialitate, cât și psihopedagogic, studierea lecturii de specialitate, participarea la ateliere, conferințe, seminare, laboratoare metodic-științifice.

Formarea continuă a personalului didactic și de conducere, recalificarea profesională sunt fundamentale pentru activitatea didactică/managerială, aplicarea standardelor de calitate și formarea de competențe profesionale.

| Nr. d/o | Nume, prenume              | Disciplina de formare      | Perioada desfășurării              | Instituția formare continuă acreditată       |
|---------|----------------------------|----------------------------|------------------------------------|--|
| 1       | <b>Bondari Lidia</b>       | Discipline biologice       | 25.10 - 10.11;<br>15.11 – 04.12.21 | Universitatea de Stat din Moldova            |
| 2       | <b>Gheorghianu Mariana</b> | Biologie, chimie           | 04 - 23 .10.21                     | Universitatea de Stat din Moldova            |
| 3       | <b>Stahi Victor</b>        | Discipline silvice         | 28.02 – 19.03.22                   | Universitatea de Stat din Moldova            |
| 4       | <b>Zagorodniuc Tatiana</b> | Limba și literatura română | 15.11 - 11.12.21                   | Universitatea Pedagogică de Stat „I.Creangă” |
| 5       | <b>Catlabuga Alina</b>     | Limba și literatura română | 15.11 - 1 1.12.21                  | Universitatea Pedagogică de Stat „I.Creangă” |
| 6       | <b>Crăciuneac Mariana</b>  | Limba franceză             | 15.11 - 11.12.21                   | Universitatea de Stat din Moldova            |
| 7       | <b>Ghirila Tatiana</b>     | Limba engleză              | 15.11 - 11.12.21                   | Universitatea de Stat din Moldova            |
| 8       | <b>Condruț Tudor</b>       | Educația fizică            | 14.03 - 01.04.22                   | Institutul de Educație Fizică și Sport       |
| 9       | <b>Voloh Valentin</b>      | Educația fizică            | 14.03 - 01.04.22                   | Institutul de Educație Fizică și Sport       |
| 10      | <b>Dimitriu Angela</b>     | Limba engleză              | 04 - 23.10.21                      | Universitatea de Stat din Moldova            |
| 11      | <b>Voloh Lilia</b>         | Limba și literatura română | 31.01 - 18.02.22                   | Institutul de Științe ale Educației          |
| 12      | <b>Mușcinschi Vasile</b>   | Discipline tehnice         | 14.02 – 26.02.22                   | Institutul de Formare Continuă               |
| 13      | <b>Cîrpî Vitalie</b>       | Matematică                 | 23.4 – 13.05.22                    | Institutul de Formare Continuă               |
| 14      | <b>Golban Aurelia</b>      | Drept, Psihopedagogie      | 25.10 - 17.11.21, 07-26.02.22      | Universitatea de Stat din Moldova            |
| 15      | <b>Cotorcea Cristian</b>   | Discipline economice       | 22.10-28.11.21                     | Academia de Studii Economice                 |
| 16      | <b>Gonța Ludmila</b>       | Managementul educațional   | 10.11 - 27.11.21                   | Universitatea Pedagogică de Stat „I.Creangă” |
| 17      | <b>Coica Vitalii</b>       | Managementul educațional   | 10.11 - 27.11.21                   | Universitatea Pedagogică de Stat „I.Creangă” |

|    |                         |                                       |                               |                                   |
|----|-------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 18 | <b>Chirică Lazăr</b>    | Geografie                             | 08.02 – 20.02.2021            | Universitatea de Stat din Moldova |
| 19 | <b>Vițu Evelina</b>     | Ingineria și manag. calității, Fizica | 14 - 30.09; 04 - 23.10.21     | Universitatea de Stat din Moldova |
| 20 | <b>Mogîldea Rodica</b>  | Biologia                              | 25.10-13.11; 15.11 - 04.12.21 | Universitatea de Stat din Moldova |
| 21 | <b>Gotnog Veaceslav</b> | Geografie                             | 04 - 24 .09.21                | Institutul de Formare Continuă    |

Formarea continuă este un drept și o obligație, o dată la trei ani, conform Codului Educației.

În anul de studii 2021-2022, au participat la cursuri de formare **19 cadre didactice și 2 cadre manageriale**.

La începutul anului de studii a fost întocmit Graficul perspectiv de formare profesională continuă, care a fost realizat 100%.

## V. BAZA TEHNICO-MATERIALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

### V.1. Capacitatea instituțională după proiect și utilizarea reală

Informația este prezentată în anexa 5.1. Colegiul de Ecologie dispune de o bază tehnico-materială ce include: două blocuri de studii, două cămine destinate pentru cazarea elevilor, cantină, sală de festivități, sală de sport, sală de conferință.

Blocurile de studii dispun de săli de curs destinate pentru desfășurarea orelor teoretice, practice și de laborator. Capacitatea instituțională este valorificată pe deplin. În blocurile de studii „A,” și „B,” în anul 2021 au fost schimbate geamurile, reparate 5 săli de clasă, 2 laboratoare- laboratorul de informatică, sala nr.207 , și pentru specialitatea „Paznic de vânătoare”, secția studii, acoperită podeaua cu linoleum în 7 săli de clasă, procurat mobilier nou pentru 2 săli de clasă -, completat mobilierul scolar datorită donației primite de la Liceul „Pro-Succes”, este anunțată licitația pentru reparația capitală a holurilor din blocul central, etajele I și II.

În căminele instituției au fost realizate reparații cosmetice în toate dormitoarele, au fost schimbate blocurile de distribuire a energiei electrice la toate etajele. În căminul nr.I s-a realizat reparația capitală a blocurilor sanitare și lavuarelor, sistemului de ventilare, au fost reparate perilele de la balcoane de la toate etajele, procurat mobilier nou ( paturi, saltele), reparat/schimbate lunoleumul în dormitoare din ambele cămine.

### V.2. Asigurarea materială a procesului de formare profesională

În colegiu sunt 123 de calculatoare staționare dintre care 92 unități în sălile de clasă, 28 catedre, contabilitate, biblioteca, administrația. Sunt distribuite la catedre 29 nootbok, 15 televizoare, 16 proiectoare, 13 imprimante, 4 table interactive, 1 laborator digital, 2 stații meteo.

Pentru realizarea eficientă a stagiilor de instruire practică în instituție au fost utilizate și funcționează laboratoare pentru fiecare specialitate. În anul 2021 a fost procurat un laborator digital care poate fi folosit pentru realizarea diferitor activități practice, analize de date la fiecare specialitate/ disciplină.

Parte integrată a procesului de instruire este biblioteca care are menirea de a asigura accesul liber la informație pentru toți elevii și cadrele didactice. Numărul titlurilor de manuale pentru disciplinele de cultură generală constituie 2300 exemplare, pentru disciplinele de specialitate –peste 1040 în sumă totală de 519223,23 lei O sursă de completare a fondului de carte sunt donațiile primite de la agenții economici, organizațiile nonguvernamentale, instituțiile de învățământ partener. Colegiul este inclus începând cu anul 2018 în Sistemul de închiriere a manualelor școlare.



La finele anului de învățământ o deosebită atenție se acordă recuperării cărților împrumutate de elevi pe parcursul anului. Personalul bibliotecii a participat la diverse întruniri profesionale organizate de Asociația bibliotecarilor din Moldova, sunt semnate acorduri de colaborare cu Biblioteca Națională, biblioteca Tîrgu Mureș, Transilvania.

A fost procurate manuale pentru disciplinele de specialitate

Cadetra Științe exacte – 7 ex

Catedra Turism – 5 ex

Catedra ingineria mediului – 5 ex

Specialitatea GPA – 7 ex

Specialitatea GTC – 2 ex

Au fost procurate Ghiduri și Suport de curs -240 ex, la toate specialitățile

### V.3. Asigurarea elevilor cu cămin

Informația este prezentată în anexa 5.3. Este de menționat faptul că în anul de învățământ 2021-2022 toți elevii care au solicitat cămin au fost cazați. Spațiul mediu de trai ce revine unui elev este de 6 m<sup>2</sup>. În conformitate cu *Regulamentul cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat* ( Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 74 din 25. 01.2007, modificat HG nr. 1123din 14.11.2018), *Regulamentul intern privind funcționarea căminelor în Colegiul de Ecologie*, a deciziei Comisiei de cazare a anului II și III, din 10.06.2021, procesul verbal nr. 6, precum și a deciziei Comisiei de cazare a elevilor an.I, proces-verbal nr.1 din 25.08.21, în căminul nr. 1 în anul de studii 2021-2022 au fost cazați, în baza cererilor de solicitare a spațiului locativ, 345 de elevi, iar în căminul nr. 2 – 134 de elevi.

### V.4. Activitatea economico-financiară a Colegiului de Ecologie din Chișinău

Activitatea financiară a colegiului este reglementată prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.1234 din 12.12.2018, Privind condițiile de salarizare a personalului din instituțiile de învățământ care funcționează în regim de autogestiune financiar-economică. Deasemenea s-a implementat și Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.1077 / 2016, Cu privire la finanțarea în bază de cost per elev a instituțiilor publice de învățământ profesional tehnic.

Conform planului de finanțare de la comanda de stat Colegiului de Ecologie pentru anul financiar 2022 sunt planificate alocații financiare în sumă de 20 256 700,00 lei repartizate pe articole:

| Nr. d/o | Domenii de finanțare   | Suma planificată | Articole  |  | Realizat în 6 luni |
|---------|------------------------|------------------|---|--|--------------------|
| 1.      | Activitatea colegiului | 16 026 000,00    | -Retribuirea muncii<br>-Contribuții de asigurări sociale de stat.<br>-Servicii energetice și comunale | 11 650000,00<br>3 378 500,00<br>997 500,00 |                    |
| 2.      | Întreținerea căminelor | 1 580 900,00     | Retribuirea muncii<br>-Contribuții de asigurări sociale de stat.                                      | 710 000,00<br>205 900,00                   |                    |

|    |               |              |                                  |            |  |
|----|---------------|--------------|----------------------------------|------------|--|
|    |               |              | -Servicii energetice și comunale | 665 000,00 |  |
| 3. | Bursa         | 2 477 700,00 |                                  |            |  |
| 4. | Bursa socială | 172 100,00   |                                  |            |  |

Pentru pregătirea blocurilor de studii și căminelor pentru noul an de învățământ 2021-2022 au fost realizate următoarele reparații:

**Reparații căminul nr.1:**

- reparația băilor, lavuarelor, veceelor;
- reparații curente: coridoare, bucătării;
- schimbarea țăvilor de canalizare și aprovizionare cu apă, sistemul de iluminare în dormitoare și pe coridoare;
- a fost schimbat sistemul de ventilare în blocurile sanitare, băi.

**Reparații căminul nr.2:**

- reparație blocuri sanitare etajele 4 și 5;
- reparații curente: coridoare, bucătării, schimbat sistemul de iluminare pe coridoare și în dormitoare.

**Reparații în blocurile de studii:**

- Au fost reparate sălile de clasă nr. 103, 107,209, 303, 309
- Schimbarea sistemului de iluminare blocul A și B, instalat sistemul de supraveghere video în blocurile de studii și cămie.
- Pentru organizarea procesului de instruire au fost procurate 25 calculatoare, 18 televizoare cu posibilitatea de conectare la rețeaua Internet, un laborator digital, stație meteo portativă amenajat laboratorul de Prelucrare a deșeurilor electronice, reparat și mobilate laboratoarele de chimie, Plante medicinale, dotate catedrele de metodice cu nootbucuri, calculatoare, multifuncționale.

**VI. Parteneriat social**

**VI.1 Implicarea instituției în proiecte naționale și internaționale**

| Nr . d/ o | Denumirea proiectului  | Perioada desfășurării    | Alocații, investiții  |                | Obiective  |
|-----------|--|--------------------------|---|----------------|--|
|           |  |                          | Din instituție  | De la partener |  |
| 1         | Oraș curat, oraș fără E-deșeuri.   | 2019-2022                | Reparația sălii pentru laborator                                  |                | Proiect social de colectare a deșeurilor electronice   |
| 2         | Ecologizarea Învățământului Profesional Tehnic în colaborare cu GIZ, Moldova | Noie mbrie 2019-mai2 022 | Resurse umane,  | 9551 43,22     | Ocupații relevante pieții muncii pentru maiștri, tehnicieni și asimilați în domeniul ecologiei și protecției mediului. |
| 3.        | Ecologizarea Colegiului de Ecologie pentru formarea competențelor            | Iunie 2021-mai 2022      | Resurse umane în procesul de instruire, plantarea spațiilor verzi |                | Instiții de învățământ profesional tehnic  |

|    |   |                              |   |  |   |
|----|---|------------------------------|---|--|---|
|    | verzi în învățământul profesional ethnic, în colaborare cu GIZ, Moldova                                       |                              |   |  |   |
| 4. | Proiect transnational „Protejarea ariilor naturale valoroase din Moldova ÎN COLABORARE CU Forest Service, SUA | Ianuarie- octombrie 2022     | Cadre didactice, elevi  |  | Responsabilizarea participanților cu privire la principiile managementului utilizării multiple a terenurilor și pădurilor.  |
| 4. | Proiect transnational RM-România „Dezvoltarea competențelor digitale la elevi                                 | noiembrie 2022- aprilie 2023 | Cadre didactice, elevi  |  | Responsabilizarea elevilor pentru utilizarea eficientă și în siguranță a internetului   |
| 6. | Proiect transnational RM-RO „Clubul inginerilor”  | 2021-2022                    | Cadre didactice/ elevi IPCEC. CEFEF, CET, Colegiul Economic Administrativ Iași, Colegiul Tehnic Anghel Saligny, Colegiul Național Calistrat Hogaș, Piatra Neamț |  | Asigurarea interdisciplinarității în vederea abordării problemelor cercetate; Valorificarea parteneriatelor naționale și transnaționale; Implementarea strategiilor de educație offline vs online. Valorificarea competențelor de comunicare, inclusiv digitale; Educarea atitudinilor social-cultural-economice. |

## VI.2 Consolidarea platformei de dialog social, inclusiv în scopul delegării elevilor la stagiile de practică

Pe parcursul anului de învățământ 2021-2022 Colegiul a colaborat cu diverse asociații, structuri, instituții de stat și private. Parteneri permanenți în realizarea procesului de instruire sunt Ministerul Educației Culturii și Cercetării, Pretura sectorului Botanica, instituțiile de învățământ superior și profesional tehnice din Republica Moldova, Academia de Științe din Moldova, Institutul de Ecologie, Zoologie, Biblioteca Națională a Moldovei, bibliotecile Târgu Mureș, Transilvania, Teatrul național Mihai Eminescu, Ginta Latină, Geneza Art, Luceafărul, Compania Teleradio-Moldova, revista Natura, Asociația ProDidactica, Institutul de Științe ale Educației, Universitatea Tehnică din Moldova, Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea de Stat din Tiraspol, UASM s.a.

**Platforma de dialog social**

| Nr. d/o | Parteneri sociali-<br>întreprideri,<br>sociații etc                                   | Nr., data încheerii<br>contractului/acor<br>dului<br>de colaborare | Alocații,<br>investiții |                       | Scopul<br>contractului   | Realizări,<br>beneficii |
|---------|---|--|-------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|
|         |   |  | Din<br>instit<br>uție   | De la<br>parte<br>ner |                          |                         |
| 1       | Agenția de turism<br>„Tur-Retur” SRL  | Nr.1 din 02.04.2019  |                         |                       | Organizarea<br>practicii | Realizarea<br>practicii |
| 2       | Institutul de<br>Pedologie,<br>Agrochimie și<br>Protecție a Solului<br>„Nicolae Dimo” | Nr. 3 din 14.05.2019   |                         |                       | Organizarea<br>practicii | Realizarea<br>practicii |
| 3       | Universitatea de Stat<br>din Moldova  | Nr.660 din<br>12.04.2019   |                         |                       |                          |                         |
| 4       | Universitatea Agrară<br>de Stat din Moldova   | Nr.01-452 din<br>11.04.2019  |                         |                       |                          |                         |
| 5       | Serviciul<br>Hidrometeorologic<br>de Stat   | Nr.28 din 14.03.2019   |                         |                       | Organizarea<br>practicii | Realizarea<br>practicii |
| 6       | Inspectoratul pentru<br>Protecția Mediului  | Nr.15 din 14.03.2019   |                         |                       | Organizarea<br>practicii | Realizarea<br>practicii |
| 7       | Colegiul „Iulia<br>Hașdeu” din Cahul  | 21.03.2019   |                         |                       |                          |                         |
| 8       | IP Institutul de<br>Zoologie  | 20.03.2019   |                         |                       | Organizarea<br>practicii | Realizarea<br>practicii |
| 9       | Inspectoratul general<br>pentru Situații de<br>Urgență al MAI                         | 07.03.2019   |                         |                       | Organizarea<br>practicii | Realizarea<br>practicii |
| 10      | S.A. „Viorica-<br>Cosmetic”   | Nr.16S din<br>29.02.2019   |                         |                       | Organizarea<br>practicii | Realizarea<br>practicii |
|         | <b>Contracte încheiate<br/>pentru anul de studii<br/>2019-2020</b>                    |  |                         |                       |                          |                         |
| 11      | „Paradis Tur” SRL   | Nr.1 din 20.02.2019  |                         |                       | Organizarea<br>practicii | Realizarea<br>practicii |
| 12      | „Ana Grup Travel”<br>SRL  | Nr.2 din 20.02.2019  |                         |                       | Organizarea<br>practicii | Realizarea<br>practicii |
| 13      | „Promelis Grup” SRL   | Nr.3 din 20.02.2019  |                         |                       | Organizarea<br>practicii | Realizarea<br>practicii |
| 14      | „Azenta Grup” SRL   | Nr.5 din 04.03.2019  |                         |                       | Organizarea<br>practicii | Realizarea<br>practicii |
| 15      | „Renome Plus” SRL   | Nr.6 din 04.03.2019  |                         |                       | Organizarea<br>practicii | Realizarea<br>practicii |
| 16      | „Pugaciova-Tur” SRL   | Nr.7 din 04.03.2019  |                         |                       | Organizarea<br>practicii | Realizarea<br>practicii |
| 17      | „Jumbo Hotel” SRL   | Nr.10 din 04.03.2019   |                         |                       | Organizarea<br>practicii | Realizarea<br>practicii |
| 18      | „Iris Vila” SRL   | Nr.11 din 11.03.2019   |                         |                       | Organizarea<br>practicii | Realizarea<br>practicii |
| 19      | „Panda Tur” SRL   | Nr.14 din 11.03.2019   |                         |                       | Organizarea<br>practicii | Realizarea<br>practicii |
| 20      | Hotelul „Zimbru”  | Nr. 16 din<br>14.03.2019   |                         |                       | Organizarea<br>practicii | Realizarea<br>practicii |

|    |                                   |                       |  |  |                       |                      |
|----|-----------------------------------|-----------------------|--|--|-----------------------|----------------------|
| 21 | Vinăria Purcari Restaurant-Hotel  | Nr.17 din 14.03.2019  |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 22 | S.A. Renome Plus                  | Nr.18 din 14.03.2019  |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 23 | Platinum IND SRL Restaurant-Hotel | Nr.19 din 14.03.2019  |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 24 | SC Caro-Service SRL               | Nr.20 din 14.03.2019  |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 25 | Institutul Muncii SRL Hotel       | Nr.21 din 14.03.2019  |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 26 | Rezidența Parc SRL Hotel          | Nr.22 din 14.03.2019  |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 27 | SRL Flamingo Tur                  | Nr. 23 din 14.03.2019 |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 28 | FAINTUR SRL                       | Nr.25 din 14.03.2019  |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 29 | Sun Tur SRL                       | Nr.26 din 14.03.2019  |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 30 | Alora Prim SRL                    | Nr.27 din 14.03.2019  |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 31 | Zentrum Apart Hotel SRL           | Nr.30 din 14.03.2019  |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 32 | Berd's Desing Hotel               | Nr.31 din 14.03.2019  |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 33 | „Alvaleo & Co” SRL                | Nr.40 din 14.03.2019  |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 34 | Tand Travel SRL                   | Nr.1 din 20.02.2020   |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 35 | Sejur Tur SRL                     | Nr.4 din 25.02.2020   |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 36 | Ambasador Tur SRL                 | Nr.5 din 25.02.2020   |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 37 | Donatela Tur SRL                  | Nr.6 din 25.02.2020   |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 38 | Digital Air Management SRL        | Nr.7 din 25.02.2020   |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 39 | Vernon Prim SRL                   | Nr.8 din 25.02.2020   |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 40 | Tolerans Tur SRL                  | Nr.9 din 25.02.2020   |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 41 | SC Select Travel SRL              | Nr.10 din 25.02.2020  |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 42 | Voiaj Internaț.SRL                | Nr.11 din 25.02.2020  |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 43 | Vernon Prim SRL                   | Nr.12 din 25.02.2020  |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 44 | Panda Tur SRL                     | Nr.13 din 25.02.2020  |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 45 | AC-Tour SRL                       | Nr.14 din 25.02.2020  |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 46 | Assorti Grup SRL                  | Nr.15 din 25.02.2020  |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 47 | Favorit Tur SRL                   | Nr.16 din 25.02.2020  |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |

|    |  |                         |  |  |                       |                      |
|----|--|-------------------------|--|--|-----------------------|----------------------|
| 48 | Startur-Service SRL                            | Nr.17 din 25.02.2020    |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 49 | Irunatis SRL                                   | Nr.18 din 25.02.2020    |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 50 | Tolerans Tur SRL                               | Nr.19 din 25.02.2020    |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 51 | Alora-Prim SRL                                 | Nr.20 din 25.02.2020    |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 52 | Tolerans Tur SRL                               | Nr.21 din 26.02.2020    |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 53 | Digital Air Management SRL                     | Nr.22 din 26.02.2020    |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 54 | GoAdventura SRL                                | Nr.23 din 26.02.2020    |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 55 | Imperial Trans Tur                             | Nr.24 din 26.02.2020    |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 56 | Startur-Service SRL                            | Nr.25 din 26.02.2020    |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 57 | Pugaciova Tur SRL                              | Nr.26 din 26.02.2020    |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 58 | TM Travel Laboratory                           | Nr.27 din 26.02.2020    |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 59 | Volare Tur SRL                                 | Nr.28 din 26.02.2020    |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 60 | Pandatur SRL                                   | Nr.29 din 26.02.2020    |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 61 | My Travel SRL                                  | Nr.30 din 26.02.2020    |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 62 | Panda Tur SRL                                  | Nr.31-35 din 26.02.2020 |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 63 | Flamingo Tur SRL                               | Nr.36 din 26.02.2020    |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 64 | Promelis Grup SRL                              | Nr.37 din 26.02.2020    |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 65 | Cocos Tur SRL                                  | Nr.38 din 26.02.2020    |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 66 | Toleran Tur SRL                                | Nr.39 din 26.02.2020    |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 67 | Vernon Prim SRL                                | Nr.40 din 10.04.2020    |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 68 | Regia Apă Canal Soroca                         | Nr.108 din 21.09.2021   |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 69 | Î.M. Servicii Comunale Glodeni                 | Nr.113 din 21.09.2021   |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 70 | S.A. Regia Apă Canal Orhei                     | Nr.114 din 21.09.2021   |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 71 | Marela Stat Major al Armetei Naționale al R.M. | Nr.107 din 21.09.2021   |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 72 | Î.M. Globeco International SRL                 | Nr.122 din 29.09.2021   |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 73 | Irinda Prim SRL                                | Nr.123 din 29.09.2021   |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 74 | IHTIOCOM SRL                                   | Nr.02 din 10.03.2022    |  |  | Organizarea           | Realizarea           |

|    |                   |                       |  |  |                       |                      |
|----|-------------------|-----------------------|--|--|-----------------------|----------------------|
|    |                   |                       |  |  | practicii             | practicii            |
| 75 | Esco-Voltaj SRL   | Nr.03 din 10.03.2022  |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 76 | Eco-Recicling SRL | Nr.04 din 10.03.2022  |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 77 | Rodital-Lux SRL   | Nr.06 din 11.03.2022  |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 78 | Roandi Tur SRL    | Nr.10 din 07.03.2022  |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 79 | Orion Tur SRL     | Nr.11 din 07.03.2022  |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 80 | Teletur SRL       | Nr.16 din 07.03.2022  |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 81 | Vega L SRL        | Nr.57 din 24.03.2022  |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 82 | Grand Hotel SRL   | Nr.65 din 24.03.2022  |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 83 | Larbi Tur SRL     | Nr.101 din 08.04.2022 |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |
| 84 | Azenta Group SRL  | Nr.105 din 08.04.2022 |  |  | Organizarea practicii | Realizarea practicii |

(Anexa 6.4)

**Parteneri privind organizarea stagiilor de practică 2021-2022:** Agenția Moldsilva, Agenția Relații Funciare și Cadastru, Agenția Servicii Publice, Asociația pentru valorificarea deșeurilor, Centrul pentru Cercetare a Resurselor Genetice Acvatice "Acvagenresurs", Grădina Botanică Chișinău, SA Apă-Canal Chișinău, SA Viorica-Cosmetic, Serviciul Hidrometeorologic de Stat, Inspectoratul pentru Protecția Mediului, Comitetul Sectorial pentru formarea profesională în comerț, hoteluri și restaurante, Universitatea Agrară de Stat din Moldova, Universitatea de Stat din Moldova etc.

**Parteneri privind mobilitatea academică:** Colegiul "Iulia Hașdeu" din Cahul, Colegiul Național de Comerț al ASEM.

## PARTENERIATE ȘI IMPLICAREA ELEVILOR ÎN ACTIVITĂȚI DE

### VOLUNTARIAT.




#### 1) Conlucrarea cu părinții :

Pe parcursul anului de studii 2021-2022, administrația, dirigenții, pedagogii sociali și intendenții au implicat elevii și părinții în acțiuni de sensibilizare și promovare a unei comunicări literare și a comportamentului responsabil.



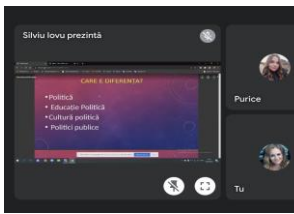


Au fost organizate **2 adunări** generale cu părinții (**06.10.2021, 09.04.2022**), unde profesorii și dirigenții au abordat în discuții cu părinții tematici cu tentă de psihologie a vârstelor, pentru a-i ajuta să-și înțeleagă copiii și a-i sprijini în perioada de maturizare fiziologică și socială; La necesitate psihologul colegiului și cadrele didactice au oferit consultanță psihopedagogică în vederea diminuării conflictelor dintre părinți și copii, contribuind la stabilirea unei relații corecte dintre părinte și copil, bazată pe sprijin și respect reciproc. Toate activitățile cu implicarea părinților au purtat un caracter reconciliant, de sprijin, non-discriminator și non-violent. Totodată, au fost implicați părinții în luarea


deciziilor la nivel de grupă și colegiu, în lansări de idei, proiecte, activități extracurriculare, etc. și s-au organizat diverse dezbateri la nivel de elevi-profesori-părinți organizate de diriginți.

## 2) Lucrul cu reprezentanți ai ONG-urilor și alte societăți civice :

| N r. d/ o | Activitate  | Organizator                                      | Denumirea activității                                     | Termen de realizare | Responsabil                          | Partener   | Indicatori evaluare   |
|-----------|-------------|--|---|---------------------|--------------------------------------|--|---|
| 1.        | Training    | Consiliul Local al Tinerilor din Botanica        | Adunarea generală a Tinerilor din Sectorul Botanica       | 10.10.2021          | Gheorghia nu M., șef Secția Educație | Membrii Consiliului Elevilor   | Elevi selectați în CLTB:<br>Macnovit M.,<br>Corolețchi L<br>Țuțuianu M., Iovu Silviu  |
| 2.        | Voluntariat | Agenției de Cooperare Internațională a Germaniei | Campania de înverzire – activitate realizată sub egida și | 12.11.2021          | Catedra de Silicultură și grădini    | Moldsilva GIZ  |   |
| 3.        | Voluntariat | Pretura Botanica                                 | Campania națională de înverzirea plaiului                 | 20.11.2022          | Gheorghia nu M., șef Secția Educație | Șefii secțiilor didactice, profesorii: Sîrbu Ala, Arseni Maria, Țurcan Irina |  |
| 4.        | Voluntariat | Pretura Botanica                                 | Acțiuni de salubritate în spațiile publice din sector     | 27.11.2021          | Gheorghia nu M., șef Secția Educație | Consiliul Elevilor Diriginții grupelor anului I,II,III, IV.                  |  |



|    |                        |   |  |                  |                                       |   |   |
|----|------------------------|---|--|------------------|---------------------------------------|---|---|
| 5. | Activitate de caritate | Pretura Botanica  | „Curieri i fericirii”<br>Colectarea, sortarea și distribuirea produselor familiilor nevoiașe                   | 20-27.12.2022    | Gheorghia nu M., șef Secția Educație  | Consiliul Local al Tinerilor din Botanică a Consiliului Elevilor Diriginții grupelor anului I,II,III, IV. |    |
| 6. | Excursie               | Gheorghianu M., șef Secția Educație                       | Vizitarea „Casei-muzeu A.Donici”   | 08.04.2022       | Goncearencu Aliona, Gheorghia nu M.   | Florinșchi R., Namolovan N. membre CE   |    |
| 7. | Training               | Platforma Națională a Tinerilor pentru participare activă | „Politics 4youth”  | 20.04.2022       | Macnovit Marionela, Vicepreședinte CE | Iovu Silviu, membru PNTP  |   |
| 8. | Proiect internațional  | US Servive Forest   | Program de educație în învățământul profesional-tehnic: protejarea ariilor naturale valoroase din Moldova -USA | Aprilie-mai 2022 | Goncearencu Aliona, Gheorghia nu M.   | US Servive Forest ȘP Orhei RN Codrii RN Plaiul Fagului RN Prutul de Jos OS Pohrebeni ÎSS Orhei            |  |
| 9. | Seminar                | Consiliul Local al Tinerilor din Botanica                 | Program de ghidare în carieră a tinerilor „cariera   | Aprilie-mai 2022 | Macnovit Marionela, Vicepreședinte CE | Membrii Consiliului Elevilor  |  |

|     |                             |     |                    |            |                                      |  |   |
|-----|-----------------------------|-----|--------------------|------------|--------------------------------------|--|---|
|     |                             |     | mea”               |            |                                      |  |   |
| 10. | Activitate extracurriculară | UST | Ghidare în carieră | 16.06.2022 | Gheorghia nu M., șef Secția Educație | Coadă Viorica, dr., conf., UST, catedra „Biologie animală” |  <p>Prezentarea ofertei educaționale</p> |

### 3) Colaborarea cu reprezentanții Direcției Pentru Protecția Copilului, forțele de ordine și polițistul de sector :

- Ședințe de socializare și informare cu elevii orfani, din familiile social vulnerabile;
- Organizarea ședințelor de informare, în cadrul cărora au fost dezvăluite riscurile concrete la care se pot expune în diverse situații;
- Dezvăluirea instrumentelor și trucurilor psihologice pe care le aplică grupuri criminale sau persoane cu comportament deviant;
- Dejucarea unor scenarii posibile, cu oferirea sfaturilor, indicațiilor și soluțiilor legale de rezolvare;
- Prezentarea unor situații reale cu impact și analiză reflexivă a acestora;
- Oferirea unor sfaturi, indicații utile legale, care să-i îngrădească și să-i protejeze de elementele periculoase;
- Organizarea discuțiilor cu eventualii elevi din grupele de risc și comportament agresiv, inclusiv cu încălcări disciplinare; furt, consumarea alcoolului, maltratare, agresiune verbală și fizică.

#### 1. Activitatea în cămine:

| Nr. d/o | Activitate           | Denumirea activității                          | Termen de realizare | Responsabil  | Indicatori de produs/rezultat |
|---------|----------------------|--|---------------------|--|-------------------------------|
| 1.      | Masă rotundă         | <i>Riscurile consumului de alcool și tutun</i> |                     | Balabanu Tatiana, pedagog social, căm.1                | Proiectul activității         |
| 2.      | Expoziție de postere | <i>De ziua ta- mărite profesor</i>             |                     | Balabanu Tatiana, Grossu A pedagog sociali, căm.1 și 2 | Expoziția                     |
| 3.      | Masă rotundă         | <i>Riscurile consumului de droguri</i>         |                     | Balabanu Tatiana, pedagog social, căm.1                | Proiectul activității         |

|    |                      |  |  |  |                       |
|----|----------------------|--|--|--|-----------------------|
| 4. | Atelier de discuții  | <i>Violența în familie și societate</i>              |  | Balabanu Tatiana, pedagog social, căm.1                | Proiectul activității |
| 5. | Serată               | <i>Sărbătorile de iarnă – obiceiuri moldovenești</i> |  | Balabanu Tatiana, pedagog social, căm.1                | Proiectul activității |
| 6. | Expoziție de postere | <i>Sărbătorile de iarnă</i>                          |  | Balabanu Tatiana, Grossu A pedagog sociali, căm.1 și 2 | Expoziția             |

**Pentru îmbunătățirea activității secției educație se vor lua în considerare următoarele aspecte:**

- Extinderea relațiilor de parteneriat, etc;
- Stimularea și promovarea elevilor cu anumite aptitudini vocaționale prin organizarea diverselor activități, concursuri;
- Realizarea schimbului de experiență prin participarea la seminare și promovarea cadrelor didactice performante (diriginților, conducătorilor de cerc);
- Realizarea progamelor educative școlare și extrașcolare privind prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale;
- Colaborarea diriginților cu profesorii, psihologul în vederea depistării și prevenirii cazurilor de violență.
- Implicarea tuturor diriginților în activități educative extrașcolare (teatrul, spectacole, concursuri, excursii, etc) astfel încât aceste activități să poată fi valorificate din punct de vedere educativ

## **CONCLUZII, PROPUNERI**

În ultimii ani se urmărește o tendință de micșorare a numărului de elevi solicitanți pentru înmatriculare la studii în instituțiile de învățământ profesional tehnic. Numărul tot mai mare de abandon școlar duc la micșorarea numărului de elevi în colegiu.

O influență directă asupra rezultatelor reușitei elevilor o are numărul mare de absențe nemotivate la un elev, în anul raportat acestea constituie 46 ore la un elev. Pentru micșorarea numărului de absențe nemotivate de la ore pe lângă activitățile de convingere trebuie să fie aplicate și unele măsuri de constrângere materială, ca de exemplu introducerea taxei pentru absentarea nemotivată de la ore, pentru acordarea bursei să fie introdus și criteriul absențelor nemotivate acumulate pe parcursul unui semestru.

Deasemenea un instrument eficient ar fi concursul la finele fiecărui an de studii pentru ocuparea locurilor cu finanțare din bugetul de stat, în cadrul căruia criteriul de bază să fie reușita

scolară și numărul de absențe nemotivate de la ore. Pentru a obține o calitate mai înaltă a pregătirii tinerilor specialiști este necesară:

- Participarea cadrelor didactice la noi programe de formare profesională continuă, în special pentru domeniile de specialitate;
- Elaborarea suporturilor de curs, ghiduri metodice la disciplinele de specialitate.
- Informarea lunară a părinților referitor la rezultatele elevilor de la toate specialitățile;
- Dotarea în continuare a cabinetelor cu materiale didactice digitale și mijloace TIC;
- Realizarea corectă și responsabilă a planificării materiei și luarea în considerație a rezultatelor evaluărilor inițiale și chestionării elevilor;
- Intensificarea utilizării mijloacelor informaționale în procesul de instruire;
- Încadrarea tuturor profesorilor în activități de mediatizare a imaginii colegiului;
- Responsabilizarea tuturor angajaților pentru realizarea evaluării externe a programelor de formare profesională;
- Pregătirea elevilor dotați și crearea lotului olimpic al colegiului, participarea la olimpiadele școlare (locală, zonală);
- Evaluarea implementării procedurii interne pentru diminuarea absenteismului și combaterii abandonului școlar;
- Crearea oportunităților pentru consolidarea interacțiunii elev-profesor, elev-elev, profesor-profesor, profesor-administrație în procesul educational;
- Implementarea diverselor strategii didactice, tehnici și metode noi în procesul desfășurării lecțiilor la distanță.
- Formarea în continuare a cadrelor didactice privind educația digitală, în contextul învățământului la distanță.



